

La Prise en charge et l'accompagnement des personnes en situation de handicap est l'implication de tous

Préface de la journée scientifique

Des connaissances limitées sur le handicap et les attitudes négatives qu'y sont liées peuvent entraîner la marginalisation des enfants en situation de handicap au sein de leurs familles, de leurs écoles et de leurs communautés. Dans les cultures où la culpabilité, la honte et la peur sont liées à la naissance d'un enfant avec un handicap, ils sont souvent cachés, maltraités et exclus des activités qui sont cruciales pour leur développement. En raison de leur discrimination, les enfants en situation de handicap peuvent être en mauvaise santé et avoir de mauvais résultats scolaires; ils peuvent avoir une faible estime de soi et très peu d'interaction avec les autres, ils risquent plus d'être sujets à la violence, aux abus, à la négligence et à l'exploitation. Tout enfant a le droit de recevoir une éducation, d'être accueilli dans sa famille, dans sa société. Pour les enfants en situation de handicap, c'est à la société, à l'école de s'adapter à l'hétérogénéité de leurs capacités. Leur accueil commence dès l'annonce du handicap jusqu'au projet de leur inclusion. Il s'agit de joindre les compétences de l'ensemble des professionnels pour construire des pratiques qui permettent aux différents sujets en situation de handicap de progresser dans la société.

Axes

Département d'Orthophonie: La prise en charge cognitivo-psycho-linguistique et l'inclusion des personnes en situation de handicap,

Département de psychologie: l'intérêt de la psychothérapie pour les personnes en situation de handicap,

Département des sciences de l'éducation: les orientations pédagogiques modernes et les méthodes éducatives pour les personnes en situation de handicap,

Département de sociologie: les problèmes sociaux et les obstacles de l'inclusion sociale des personnes en situation de handicap.

التكفل و مرافقة ذوي الاحتياجات الخاصة مسؤولية الجميع

ديباجة اليوم الدراسي

إن المعرفة المحدودة للإعاقة والمواقف السلبية المتعلقة بها تؤدي لا محال إلى عزل الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بين أسرهم ومدارسهم وفي أوساطهم. و تعتبر كل ولادة طفل معاق صدمة بالنسبة للوالدين، و خاصة في الأوساط التي تعتبر الإعاقة مصدر عار حيث يكون الشعور بالذنب والخوف. غالبا ما ينجر عن هذه الصدمة المخفية سوء المعاملة و التمييز فهم أكثر عرضة للعنف والإيذاء والإهمال والاستغلال، مما يؤدي الى حرمان الطفل المعاق من فرص التطور و تجنب العزلة و التهميش. و بسبب هذا التهميش يكون الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة عرضة أيضا لاضطرابات صحية ينجم عنها نتائج دراسية سيئة تؤدي بهم إلى الشعور بتقدير منخفض لذاتهم و تحدد من قدرتهم على التفاعل. و من المؤكد أنه لكل طفل الحق في التعليم و أن يكون موضع اهتمام في وسط عائلته و بين أفراد مجتمعه، و لكن بمجرد الإشارة إلى أنه بالنسبة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة يتوجب على المجتمع و المدرسة التكيّف و التأقلم مع خصوصيات أفراد هذه الفئة انطلاقا من بداية التشخيص إلى غاية إدماجها. إن التكفل بذوي الاحتياجات الخاصة يتطلب تجنيد مهارات و خبرات جميع المهنيين و الممارسين للوصول لأقصى حد ممكن من الدمج.

المحاور

قسم الأرتوفونيا: التكفل المعرفي و النفس اللغوي و الدمج لذوي الاحتياجات الخاصة،

قسم علم النفس: أهمية التكفل النفسي بذوي الاحتياجات الخاصة،

قسم علوم التربية: الاتجاهات التربوية الحديثة و الأساليب التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة،

قسم علم الاجتماع: القضايا الاجتماعية و معوقات الدمج الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة الجزائر 2 " أبو القاسم سعد الله"
كلية العلوم الاجتماعية

بمناسبة اليوم الوطني لذوي الاحتياجات الخاصة

يتشرف قسم الأرتوفونيا بدعوة أقسام جامعة الجزائر 2 للمشاركة في يوم دراسي حول:
«التكفل و مرافقة ذوي الاحتياجات الخاصة، مسؤولية الجميع»
الأربعاء 14 مارس 2018 بقاعة المحاضرات (التاسعة صباحا)

À l'occasion de la journée nationale de l'handicap

Le département d'orthophonie invite les départements de l'Université
d'Alger -2- à participer à la journée d'étude sur:

«*La Prise en charge et l'accompagnement des personnes
en situation de handicap est l'implication de tous*»
Mercredi 14 mars 2018 à l'Auditorium (9:00 h)



Soyez les bienvenus

مرحبا بالجميع