الأستاذة : ازوين رتيبة

مجالات العلوم الاجتماعية (أعمال موجهة) للأفواج : 29-30-45- 46

المطلوب قراءة الملخص ومحاولة فهمه، وإرسال بطاقات قراءة بالنسبة للطلبة الذين لم يقدموا أعمالهم، بالإضافة إلى عمل آخر فردي والمتمثل في تلخيص **دراسة ميدانية** في علم الاجتماع **(من كتاب أو مذكرة)** في **ورقة واحدة**، مع ذكر العناصر التالية باختصار.

1- التساؤلات
2- الفرضيات
3- المنهج المتبع
4- التقنيات المتبعة
5- نوع العينة
6- مجال الدراسة
7- أهم النتائج باختصار

ملاحظة :
- كتابة العناصر المطلوب تلخيصها بوضوح **(G)** وترقيمها .
- إرسال أعمالكم الى بريدي الالكتروني في أقرب وقت ممكن .

izouine.ratiba@yahoo.fr

سنتطرق فيما يلي لبعض مجالات العلوم الاجتماعية، مع بعض المراجع للتوسع أكثر.

1- مجالات علم الاجتماع :

علم الاجتماع الثقافي: يهتم علم الاجتماع الثقافي بدراسة السلوك الانساني الملاحظ ،وما ينتج عن هذا السلوك من صناعة واستعمال الآلات و الأدوات و الوسائل التي تميز كل مجتمع عن الآخر،كما يهتم بالدراسة العلمية للغة ،والقيم، والمعايير والمعتقدات التي تأثر على السلوك الانساني والعلاقات الاجتماعية .

- علم الاجتماع التربوي : يهتم بمعرفة دوافع السلوك الاجتماعي لدى الطفل وعلاقته مع البيئة الاجتماعية ،لفهم هذا السلوك ووصفه والتنبؤ به والتحكم فيه لخدمة أهداف تربوية ،لاكتساب مهارات ومعارف ضرورية للاندماج في المجتمع رغم اختلافاته التربوية وخصوصياته الثقافية .

- علم الاجتماع السياسي : يبحث في كيفية نشوء مجتمع دولي مسيس(يقوم على العدل والسلام) ويهتم بأثرالعامل الاجتماعي والتغير الاجتماعي في الدولة والسياسة، أما السياسة تهتم بأثر السلطة في إحداث التغير الاجتماعي، ويعتبر من أحدث العلوم.

- علم اجتماع السكان : يفسر علم السكان الظواهر السكانية مثل حجم السكان، تكوين السكان، توزيع السكان، الكثافة السكانية، نمو السكان ...الخ، أما علم اجتماع السكان يهتم بدراسة الظواهر السكانية سواء المرتبط منها ببناء السكان مثل الحجم والتكوين والتوزيع، أو بما له من صلة بتغيرالسكان مثل الزيادة والتضخم، وتحليل العلاقات ما بين هذه الظواهروتفسيرها .

- علم اجتماع التنظيم : يدرس العلاقات الاجتماعية داخل المصنع والمنضمات الى جانب دراسة التأثير المتبادل بينها وبين المجتمع، كما يهتم بأشكال التنظيم الاجتماعي من مؤسسات و تنضيمات واتحادات مختلفة الرسمية وغير الرسمية (في السياسة، الاقتصاد، الصحة) .

- علم اجتماع العائلة : يدرس مراحل تطور ونمو الأسرة، ابتداءا من الأسرة النواة حتى الأسرة الممتدة التي تتكون من أبناء الأبناء، والعادات والتقاليد المتبعة في الزواج والطلاق .

المراجع :
- أحمد رأفت عبد الجواد: مبادئ علم الاجتماع، جامعة القاهرة، مكتبة نهضة الشرق، 1983.

- مهدي عامل: في علمية الفكر الخلدوني، بيروت، دار الفارابي، 1985 .

2- مجالات علم النفس :

- علم النفس المدرسي : يعتبر أحد فروع علم النفس التربوي، يقدم هذا الفرع النصح لطلاب المدارس الثانوية والابتدائية والاعدادية، ويعمل على تطويرالمناهج الدراسية، كما يفسرالعجز التعليمي، وكذلك أسباب الفشل الدراسي .

- علم النفس الصناعي : يطبق مبادئ علم النفس في ميدان الصناعة لزيادة الكفاية الإنتاجية للعامل، وذلك باختيار العامل المناسب لعمل معين وتدريبه وتقويمه لاختيار أصلح العمال، ووضعهم في المهن المناسبة لاستعداداتهم العقلية والنفسية.

- علم النفس الطفل أو النمو : يدرس نمو الطفل في مختلف المراحل، والعوامل التي تؤثرفيها، والخصائص العامة لكل مرحلة لفهم شخصيته لتسهيل توجيهه وتربيته مثل مرحلة الطفولة التي يمكن تقسيمها الى طفولة متقد مة، وطفولة متوسطة، وطفولة متأخرة، ومرحلة المراهقة التي تقسم بدورها الى مراهقة متقدمة، ومراهقة متوسطة ومراهقة متأخرة .

- علم النفس الاجتماعي : يهتم بصفة خاصة بدراسة تفاعل الفرد مع الجماعة، وتفاعل الناس فيما بينهم ومع بعضهم البعض، وعلاقة الجماعات ببعضها البعض، فهو يهتم مثلا بدراسة التنشئة الاجتماعية للفرد وكيفية تتأثر بالنظام الاجتماعي والحضارة والثقافة السائدة، وكيف يؤثر ذلك في ميوله واتجاهاته، يعمل متخصصوا هذا المجال في مراكز مدمني المخدرات، وعلاج ضحايا الاعتداء ات.

- علم النفس التربوي أو سيكولوجية التعلم : يدرس الخصائص الرئيسية لمراحل النمو المختلفة، ليتمكن المربين من وضع المناهج الدراسية التي تتناسب مع مستويات النضج المختلفة للأطفال حتى تستطيع هذه المناهج تحقيق أهدافها مثل تهيئة الجو

التربوي الصحيح للمربون، ليتم التعليم بطريقة صحيحة، والاستعانة باختبارات سيكولوجية لقياس ذكاء الأفراد وقدراتهم العقلية.

- علم النفس الشواذ أو المرضي : يهتم بدراسة الأسس السيكولوجية العامة لسلوك الشواذ و المنحرفين، ومن أهم أنواع الشذوذ الأمراض النفسية والعقلية .

المرجع :

1- د. طلعت منصر وآخرون : أسس علم النفس العام، القاهرة، مكتبة الأنجلوالمصرية ، 2003

3- مجالات الفلسفة :

قبل الخوض في بعض فروع الفلسفة نتطرق لخصائص المشاكل الفلسفية والمتمثلة في :

- التجريد : نقيضه العيني المادي المحسوس .
- الكلية : تبحث في علاقة الإنسان بالإله والآخرين من طبيعة ومجتمع (تختلف عن العلم الذي يتناول نوع معين من أنواع الوجود، و في الحقيقة هي لا تلغي العلم وإنما تكمله) .

ومن بين مجالات الفلسفة:

- فلسفة الأخلاق : هي مجموعة القواعد التي تحدد للإنسان ما يجب أن يكون عليه سلوكه اتجاه الآخرين، يكتسبها من انتمائه إلى مجتمع معين .

- فلسفة الأديان : تقدم تفسير فلسفي للدين، تبحث في أدلة إثبات وجود الله، ومشكلة اللاهوت.

- فلسفة العلم : تبحث في تحديد مجال العلم وتميزه عن مجالات المعرفة الأخرى التي تكمله (الدين، الفلسفة) ، والتي تناقضه وتتصارع معه كالخرافة، مثل تفسيروقائع بدون تجربة أو اختبار كتفسير المرض بوجود روح شريرة تقمصت المريض .

- فلسفة المنطق : هوالبحث في القوانين التي تضبط التفكير، ومن خصائص المنطق الصورية، أي البحث في صور الفكرأو شكله بصرف النظر عن مادته أو مضمونه، والمسلمين يرفضون المنطق كفلسفة وعلم وفن رفضا مطلقا .

- فلسفة التاريخ : أهم رواد هذه الفلسفة ابن خلدون ، قصد بها الربط بين الأحداث التاريخية وتعليلها .

المراجع :

- د. صبري محمد خليل، 12 أيار 2011، مقدمة في الفلسفة وقضاياها، الفصل الاول، صحيفة الكترونية سودانية، الجمعية الفلسفية للطلاب، جامعة الخرطوم، 2005 .
- أ. محمد بوهلال : تفكير الفلاسفة واللاهوتيين في الدين أو فلسفة الدين، تونس، جامعة سوسة، الحكمة

3- مجالات الأنتروبولوجيا :

- الأنتروبولوجيا العضوية (الطبيعية) : تبحث في شكل الإنسان من حيث سماته العضوية، والتغيرات الناتجة عن المورثات، كما يبحث في السلالات الإنسانية من حيث الأنواع البشرية وخصائصها .

تنقسم الأنتروبولوجيا الطبيعية إلى:

1 - فرع الحفريات البشرية : (تدل عليه الحفريات)

2 - فرع الأجناس البشرية أو الأجسام البشرية :يدرس الملامح الأساسية والسمات العضوية، وتعتمد الأنتروبولوجيا الطبيعية على علم الأحياء وعلم التشريح .

3- فرع الصفات العضوية للإنسان وعروقه : وهي الصفات التي لا يشاركه فيها أي من الكائنات الأخرى، واستنادا إلى الاختلافات الشكلية والسلوكية تم تقسيم البشر إلى ثلاثة أجناس :

أ- العرق الأبيض (القوقازي) .
ب- العرق الأسود (الزنجي) .
ت- العرق الأصفر (المنغولي).

- الأنتروبولوجيا النفسية : تسمى أيضا الثقافية والشخصية، يتحدد موضوعها بالعلاقة التكاملية بين الثقافة والشخصية، أي تأثيرالثقافة في الشخصية والعكس .

- الأنتروبولوجيا الثقافية : تقسم الى :

1 - علم الآثار .
2- علم اللغويات : يدرس تركيب اللغات المنقرضة والحية، والعلاقة بين اللغة والجوانب الأخرى .
3- علم الثقافات المقارن (الاثنولوجيا) : تصنيف الثقافات و خصائص الشعوب من عادات ، معتقدات، أنواع المساكن والملابس ...الخ

- الأنتروبولوجيا الاجتماعية : موضوعها العلاقات الاجتماعية والسلوك الاجتماعي على شكل نظم كالعائلة، نسق القرابة، التنظيم السياسي، العبادات الدينية ... الخ .

نختم موضوع الأنتروبولوجيا بقول (راد كليف براون) أن الأنتروبولوجيا الاجتماعية ماهي إلا علم الاجتماع المقارن .

المراجع :

- د. عيسى الشماس: مدخل الى علم الانسان، دمشق، اتحاد الكتاب العربي، 2004 .
- بيرتي بيتلو: دراسة الأنتروبولوجيا المفهوم والتاريخ، تر- كاضم سعد الدين، بغداد، بيت الحكمة، 2010 .

مجالات الأرطوفونيا : هي الاضطرابات اللغوية التي تهتم بها ، وتتمثل في :

1- اضطرابات اللغة الشفهية : تتعلق بتأخر الكلام واللغة، اضطرابات الكلام (التأتأة)
2- اضطرابات اللغة المكتوبة : تشمل عسر القراءة والكتابة وعسر الحساب .
3- اضطرابات اللغة الناجمة عن الإعاقة السمعية الخلقية والمكتسبة .
4- اضطرابات اللغة الناجمة عن إصابات عصبية دماغية التي يطلق عليها الحبسة عند الطفل والراشد .
5- اضطرابات الإنتاج الصوتي لدى الطفل والراشد : مثل تجهر الصوت لدى الأطفال، واستئصال الحنجرة لدى الراشد ...الخ
6- اضطرابات اللغة لدى المصابين بالأمراض النفسية والنفس – حركية، والعقلية .

وتنقسم الاضطرابات اللغوية إلى اضطرابات لغوية خاصة بالأطفال مثل تأخر الكلام، والاضطرابات المدرسية (مثل عسرالقراءة، الكتابة، الحساب) ،واضطرابات لغوية مشتركة عند الأطفال والراشدين مثل التأتأة والاضطرابات الصوتية المتعلقة بالأحبال الصوتية .

تعتمد الأرطفونيا على الطب، فعلى الأرطفوني أن يتعرف على الأعضاء التي تسبب الاضطراب اللغوية مثل أجزاء الدماغ، أجزاء الاذن... الخ، وتعتمد على علم النفس ، اذ تعد الأرطفونيا في الجزائر فرع من فروع علم النفس، كما تعتمد على علم

الاجتماع لأن الوسط الذي يعيش فيه الفرد يأثر بعمق في نموه السليم . ويعتمد الأرطفوني على اللسانيات والبيداغوجيا بإعادة تربية الاضطرابات اللغوية، وتشخيص حالات عسر القراءة والكتابة .

المراجع :

-د. فيصل العفيف : اضطرابات النطق واللغة، دب، مكتبة الكتاب العربي، دس .

- أ. سمير عباس: مدخل إلى الارطفونيا .

مجالات علوم التربية :

- فيزيولوجية التربية : للجانب الفزيولوجي علاقة بالناحية التربوية، مثل الصحة الجيدة، والتغذية المتوازنة والنوم الجيد، ولهذا تركزفزيولوجيا التربية اهتمامها على العلاقة بين العوامل الحيوية والتعلم المدرسي، كما يقال العقل السليم في الجسم السليم .
- سيكولوجيا التربية : تتمثل في الكشف عن العوامل النفسية المرتبطة بشخصية المتعلم ذاته، وتكمن في استعانة المربي بسيكولوجيا التربية للكشف عن أسباب حالات توتر وقلق، وانطواء المتعلم.

- سوسيولوجيا التربية : الكشف عن العوامل الاجتماعية التي تتحكم في تنشئة الطفل خاصة الأسرة من كل نواحيها العاطفية، الاقتصادية، الاجتماعية والثقافية، وحتى أساليب المعاملة داخلها .

- سيكوسوسيولوجيا التربية : تتعلق بطبيعة العلاقات الاجتماعية وأشكال التفاعل الصفي في قاعات التدريس بين المتعلمين ومع مدرسيهم أيضا .

- فلسفة التربية : أو المقاربة الديداكتييكية، وتشمل أساليب التدريس الفعال والتقويم التربوي، و تحلي المعلم بصفات مميزة، والكشف عن الأسباب التي قد تكون مسؤولة عن تعرض المتعلمين لمشاكل في تعلمهم، وهذا ما يدفع بالمربي للاستعانة بالديداكتيك أو علم التدريس لتسهيل العملية التعليمية واجتيازها بنجاح .

المرجع:

أ.ابراهيم أوغلو نضام الدين: المختصر في علم التربية ،الأربعاء 3أكتوبر،2018، واتا الجمعية الدولية للمترجمين واللغويين العرب ،الآداب والعلوم الإنسانية، قسم ثقافة وموسوعات، تركيا.

مجالات الديموغرافيا :

- الديموغرافيا التاريخية : تهتم بدراسة السكان ووصفهم وتتبع مراحل التغيرات الديموغرافية التي طرأت عليهم، والعوامل المؤثرة في ذلك، والرجوع إلى الماضي الديموغرافي لهؤلاء السكان لمعرفة السياق التاريخي الذي تطورت فيه الأحداث الديموغرافية .

- الديموغرافيا الوصفية : تصف السكان من حيث عددهم وتوزيعم الجغرافي، وخصائصهم العامة، التي تميزهم عن غيرهم باستخدام الإحصاءات السكانية .

- الديموغرافيا النظرية : تتناول العلاقات الكمية بين الظواهرالديموغرافية فيما بينها دون الاهتمام في علاقتها بالظواهرالأخرى .

- الديموغرافيا الشكلية : وهي دراسة السكان من ناحية ارتباط الظواهر السكانية المراد دراستها بظواهر أخرى ومتغيرات ديموغرافية لا يمكن إغفالها، وهي دراسة كمية للظاهرة السكانية .

- الديموغرافيا الاجتماعية : تهتم بالمواضيع ذات البعد الاجتماعي، إذ تعرف عوامل التغير السكاني الرئيسية، فتدرس الصحة الإنجابية، صحة الأم والطفل، طرق تنظيم وتحديد النسل، الرضاعة الطبيعية، وفيات الأجنة ...الخ .

المرجع:

- عمران عبد الرحيم: سكان العالم العربي حاضرا ومستقبلا، نيويورك ،منشورات صندوق الأمم المتحدة للأنشطة السكانية، 1988.