

- الأستاذ : فريد قاسي
- المادة المدرسة: مدخل إلى علوم التربية (أعمال موجهة).
- التخصص: جذع مشترك ع.ا
- الأفواج: ف39- ف40

برنامج المقياس

- 1- المحور
- الأول: مدخل إلى علم التربية
- أ- مفهوم
- ب- علم التربية.
- ب- ميدان
- ت- علم التربية.
- أهداف
- علم التربية
- 2- المحور
- الثاني: علاقة علم التربية بالعلوم الأخرى.
- أ- علاقتها
- ب- بعلم النفس
- ب- علاقتها
- ت- بعلم الاجتماع
- علاقتها
- ت- بعلم التاريخ
- 3- المحور الثالث: التربية عبر العصور.
- أ- التربية عند الصينيين.
- ب- التربية عند المصريين.
- ت- التربية عند اليونان
- ث- التربية عند الرومان.
- ج- التربية عند العرب

• قبل الإسلام.

• بعد الإسلام.

4- المحور الرابع: بعض أعلام التربية

أ- علماء المسلمين:

• أبو حامد الغزالي

• ابن خلدون.

ب- علماء الغرب:

• جون جاك روسو

• جون ديوي.

5- المحور الخامس: فلسفة التربية.

6- المحور السادس: الأهداف التعليمية و التربية.

7- المحور السابع: المناهج التربوية.

بعد استلام التخصص، نوع المقياس و الأفواج المدرسة من طرف إدارة الجامعة، قمنا مباشرة بتوزيع البحوث على الطلبة حسب البرنامج و المحاور المختارة للمقياس و ذلك بالنسبة للفوجين (39-40)، بعدها الطلبة قاموا تشكيا أفواج مكونة من أربعة إلى خمسة طلبة على الأكثر لكل محور إلى غاية إتمام كل المحاور.

بعد توزيع البحوث كل البحوث على الطلبة قمنا مباشرة بتقديم البحوث من طرف الطلبة بالنسبة للمحور الأول و الثاني، و لكن بعدها تم توقيف المسار الدراسي بسبب الوباء العالمي كورونا (كوفيد-19).

الأزمة الوبائية طالت لعدة أشهر، لذي قررت الوزارة الوصية تقديم الدروس الكترونيا عبر حساب الجامعة، لكن و رغم هذه التسهيلات ليس لدي أي اتصال بالطلبة و لا بإدارة الجامعة لإيجاد طريقة استكمال هذا المقياس، على الأقل الاتصال برؤساء الأفواج لأجل تسهيل إرسال البحوث عبر بريدي الشخصي لتقييم الأعمال.

لتسهيل هذه العملية، أضع تحت تصرفكم بريدي الالكتروني و الهاتف للتواصل.

الشكر موصول إلى كل الأسرة الجامعية

أ.فريد قاسي