

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الجزائر2- أبو القاسم سعد الله-



كلية العلوم الاجتماعية

المرجع/المراسلات الوزارية:

01 -رقم:/أ.خ.و/2020 بتاريخ 29 فيفري 2020

02 -رقم:/أ.خ.و/416/2020 بتاريخ 17 مارس 2020

03 -رقم /أ.خ.و/440/2020 بتاريخ 2020/03/23

نموذج الوثيقة البيداغوجية لتدعيم

منصة التعليم عن بعد

[fss@univ-alger2.dz](mailto:fss@univ-alger2.dz)

اسم ولقب الأستاذ: د / خليفاي فهيمه

المقياس: الإحصاء (السداسي الثاني)

محااضرة  تطبيق

نوع الوثيقة - محاضرة/ أعمال موجهة/ :...أعمال موجهة... ..

الفئة المستهدفة من الطلبة: ليسانس/ ماستر : - جذع مشترك علوم  
اجتماعية - كلية العلوم الاجتماعية

المستوى :..... الأولى LMD
المجموعة :..... الأفواج:.....09+10+13+14.....
التخصص: جذع مشترك علوم اجتماعية تاريخ تسليم الوثيقة: ...2020/04/15

السلام عليكم اعزائي الطلبة، إكم بقية الدروس المبرمجة للسداسي الثاني مع بعض التمارين . تمنياتي لكم بالتوفيق .

تابع الدرس الاول من السداسي الثاني مقاييس النزعة المركزية :

- المنوال (القيمة السائدة) Mode :

1 حالة البيانات الغير مبوبة :

المنوال لمجموعة من القيم  $x_1.x_2.....x_n$  هو القيمة الاكثر شيوعا في هذه المجموعة ، نرسم له بالرمز MO.

مثال 1 : لتكن القيم التالية : 4-4-4-6-6-6-6-1-1-5

المطلوب : احسب المنوال ؟

$$MO=6$$

مثال 2: لتكن القيم التالية : 9-7-6-4-3

هذه السلسلة لا تحتوي على منوال

مثال 3: لتكن القيم التالية : 7-4-5-5-7-7-6

هذه السلسلة تحتوي على منوالين وهما : MO=5 – MO=7

ملاحظة : يمكن للسلسلة الإحصائية أن تحتوي على أكثر من منوال

## 2 - المنوال في حالة البيانات المبوبة :

في حالة البيانات المبوبة فإن فئة المنوال هي الفئة ذات أكبر تكرار مطلق ، نجد المنوال بالعلاقة التالية :

$$MO=A + \frac{D1}{D1+D2} L$$

حيث

A: الحد الأدنى للفئة المنوالية

D1: الفرق الاول (تكرار الفئة المنوالية - التكرار السابق )

D2: الفرق الثاني (تكرار الفئة المنوالية - التكرار اللاحق )

L: طول الفئة المنوالية

مثال : إليك الجدول التالي الذي يبين توزيع افراد حسب السن

المطلوب : احسب المنوال ؟

فئات السن	25-30	30-35	35-40	40-45	المجموع
التكرار	7	15	11	6	39

$$MO=A + \frac{D1}{D1+D2} L$$

الفئة المنوالية : [ 30-35 ]

$$A=30$$

$$D1=15-7$$

$$D1=8$$

$$D2=15-11$$

$$D2=4$$

$$L=5$$

$$MO=30 + \frac{8}{8+4} 5$$

$$MO= 33.33$$

إذا المنوال = 33 سنة

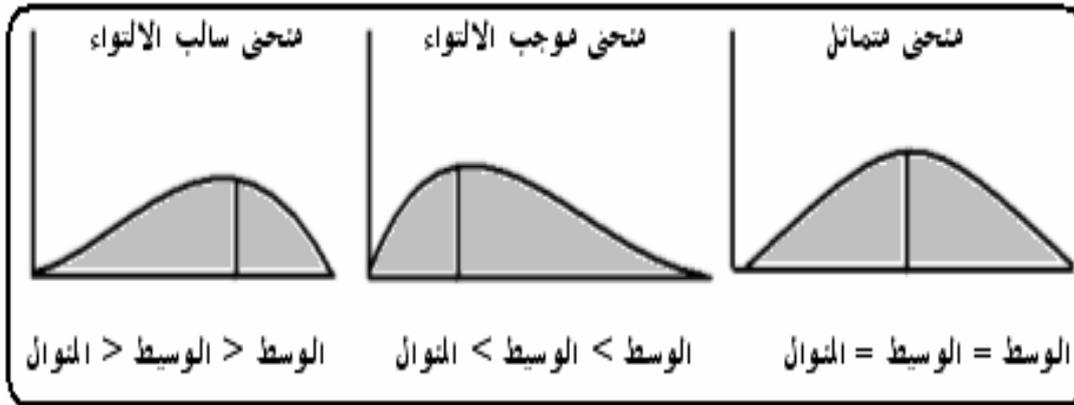
### مميزات وعيوب المنوال :

- سهل التعريف و الحساب
- المنوال اقل تأثيرا من المتوسط بالقيم الشاذة
- يمكن حساب المنوال للبيانات الكمية و الوصفية
- لا يأخذ المنوال في الإعتبار جميع البيانات فهو يعتمد على البيانات ذات التكرار الاكثر شيوعا
- قد لا يوجد منوال لمجموعة من البيانات وقد يكون هناك اكثر من منوال

### مقاييس النزعة المركزية و تحديد شكل التوزيع :

يمكن استخدام المتوسط الحسابي و الوسيط و المنوال في وصف المنحنى التكراري الذي يعبر عن شكل توزيع البيانات

- 1 -المنحنى المتماثل يكون فيه المتوسط =الوسيط =المنوال
- 2 -المنحنى موجب الالتواء يكون فيه المتوسط < الوسيط < المنوال
- 3 -المنحنى سالب الالتواء يكون فيه المتوسط > الوسيط > المنوال



### العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية :

في حالة التوزيعات التكرارية احادية المنوال و غير متمائلة و ذات إلتواء بسيط تعطى العلاقة على النحو التالي :

$$\text{المتوسط الحسابي} - \text{المنوال} = 3 (\text{المتوسط الحسابي} - \text{الوسيط})$$

-في حالة التوزيعات التكرارية المتمائلة الوحيدة المنوال فإن كل المقاييس تكون متساوية ، أي

$$\text{المتوسط الحسابي} = \text{الوسيط} = \text{المنوال}$$

-في حالة التوزيعات التكرارية الملتوية ( إلتواء موجب ، إلتواء سالب ) فإن العلاقة الاولى

تكون غي صحيحة .

## الدرس الثاني : مقاييس التشتت

إن مقاييس النزعة المركزية المدروسة غير كافية للمقارنة بين طبيعة البيانات الإحصائية

لنفرض السلسلتين التاليتين :

50-63-60-58-62-61-59

27-86-72-78-46-65-39

نلاحظ أن المتوسط الحسابي لكلتا السلسلتين يساوي 59 رغم أنهما غير متماثلتان ، لذلك دعت الحاجة إلى إيجاد مقاييس أخرى تقيس درجة تجانس (تقارب ) أو تشتت (تباعد ) مفردات البيانات عن بعضها البعض ، تعرف هذه المقاييس بمقاييس التشتت . من هذه المقاييس نجد المدى - الإنحراف الربيعي الإنحراف المتوسط - التباين - الإنحراف المعياري .

سنحاول فيمايلي التطرق لبعض هذه المقاييس ، وسنكتفي بالتطرق لثلاثة منها .

اولا- الإنحراف المتوسط :

الإنحراف المتوسط هو مقياس من مقاييس التشتت يقيس درجة الإنحراف عن المتوسط الحسابي ، نرسم له بالرمز  $\bar{e}$

1 حالة البيانات الغير مبوبة :

❖ حالة مجموعة من المفردات :

$$\bar{e} = \frac{\sum_{i=1}^n |x_i - \bar{x}|}{n}$$

حالة مشاهدات متكررة:

$$\bar{e} = \frac{\sum_{i=1}^k ni|x_i - \bar{x}|}{n}$$

❖ حالة بيانات مبوبة

$$\bar{e} = \frac{\sum_{i=1}^k ni |ci - \bar{x}|}{n}$$

❖ ثانيا : التباين :Variance:

التباين هو مجموع مربعات الانحرافات عن وسطها الحسابي مقسوما على حجم العينة ،نرمز له بالرمز **V**

أو  $\delta^2$

- حالة مجموعة من المفردات :

$$V = \frac{\sum_{i=1}^n (xi - \bar{x})^2}{n}$$

- حالة مشاهدات متكررة :

$$V = \frac{\sum_{i=1}^k ni (xi - \bar{x})^2}{n}$$

- حالة البيانات المبوبة :

$$V = \frac{\sum_{i=1}^k ni (ci - \bar{x})^2}{n}$$

### ثالثا :الإنحراف المعياري : Ecart type

الإنحراف المعياري هو الجذر التربيعي للتباين ، نرسم له بالرمز  $\delta$

$$\delta = \sqrt{v}$$

مثال : ليكن الجدول التالي :

الفئات	30-34	34-38	38-42	42-46	46-50	المجموع
التكرار	2	4	9	4	1	20

احسب المقاييس التالية : -الإنحراف المتوسط ، التباين ، الإنحراف المعياري

الحل

الفئات	ni	ci	nici	$ ci - \bar{x} $	$ni ci - \bar{x} $	$(ci - \bar{x})^2$	$ni(ci - \bar{x})^2$
30-34	2	32	64	7.6	15.2	57.76	115.52
34-38	4	36	144	3.6	14.4	12.96	51.84
38-42	9	40	360	0.4	3.6	0.16	1.44
42-46	4	44	176	4.4	17.6	19.36	77.44
46-50	1	48	48	8.4	8.4	70.56	70.56
المجموع	20		792		59.2		316.8

اولا : قبل حساب المقاييس المطلوبة نقوم بحساب المتوسط الحسابي  $\bar{x}$

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k (nici)}{n}$$

$$= \frac{792}{20}$$

$$\bar{x} = 39.6$$

- حساب الإنحراف المتوسط

$$\bar{e} = \frac{\sum_{i=1}^k ni |ci - \bar{x}|}{n}$$

$$\bar{e} = \frac{59.2}{20}$$

$$\bar{e} = 2.96$$

- حساب التباين :

$$V = \frac{\sum_{i=1}^k ni (ci - \bar{x})^2}{n}$$

$$V = \frac{316.8}{20}$$

$$V = 15.84$$

- حساب الانحراف المعياري

$$\delta = \sqrt{v}$$

$$\delta = \sqrt{15.84}$$

$$\delta = 3.97$$

## تمارين حول الدروس المقدمة :

### التمرين الاول :

لفتح خط نقل جديد للمسافرين ، قامت الولاية بجرد عدد المسافرين في هذا الخط في الفترات الزمنية التالية :

الفئات	NI
6-8	300
8-10	800
10-12	200
12-14	400
14-16	200
16-18	700
18-20	400
المجموع	.

- 1- حدد المجتمع الإحصائي ، المتغير المدروس و طبيعته ، حجم العينة ؟  
1- احسب المتوسط الحسابي  $\bar{x}$  للفترات الزمنية بطريقتين مختلفتين ؟  
2- احسب المنوال ؟  
3- احسب الربع الاول q25 و الربع الثالث q75؟ ماذا يمثل الربع الثاني ؟ قم بحسابه ؟  
4- احسب الانحراف المتوسط ، التباين ، الانحراف المعياري ؟  
5- ما هو عدد المسافرين في الفترة الصباحية ؟  
6- ماهو التمثيل البياني المناسب لهذه المعطيات ؟ ثم حدد مقاييس النزعة المركزية المحسوبة بيانيا ؟

### التمرين الثاني :

إليك البيانات التالية التي تمثل الحالة المدنية لمجموعة من الأشخاص ن والتي كانت كما يلي :

أعزب – متزوج – اعزب – مطلق – متزوج – اعزب – مطلق – أعزب –  
مطلق – اعزب – اعزب – اعزب – متزوج – متزوج – متزوج – أعزب .

- 1 ما هو مقياس النزعة المركزية الذي يناسب هذه البيانات ؟ و لماذا ؟  
2 ما هو التمثيل البياني المناسب ؟ قم بتمثيله .

### التمرين الثالث :

إليك الجدول التالي الذي يمثل درجات مجموعة من الطلاب

الدرجات	58-60	61-63	64-66	67-69	70-72	73-75	المجموع
التكرار	5	8	15	10	3	2	43

- 1 احسب المتوسط الحسابي بالطريقة لكلاسيكية و بطريقة الوسط الفرضي ؟  
2 احسب الربع الثاني  $q_{50}$  ؟ استنتج قيمته بيانيا ؟  
3 احسب الانحراف المتوسط و الانحراف المعياري ؟