

Faculté des Sciences Sociales

Tronc Commun

Enseignant/ Ait Atmane

Groupes Concernés: 15, 16, 25, 26, 29, 30

Etude de texte : Définition de la Psychologie

Salut tout le monde et bienvenue à tous !

C'est avec un très vif plaisir que je reprends le contact avec mes chers étudiantes et étudiants après une rupture forcée à laquelle personne ne s'est attendu de par le monde.

L'expérience a été terrible pour tous mais j'espère qu'aucun d'entre vous n'a été endeuillé par cette dramatique pandémie. Prions que très bientôt cela ne sera plus pour nous tous qu'un très mauvais souvenir.

Cependant, faites preuve de courage, de sérieux et de bonne volonté pour relever le défi auquel nous sommes tous confrontés. Seul le travail paie.

A l'instar des différents acteurs sociaux - le corps médical et paramédical en première ligne -et des différents chercheurs à travers le monde qui sont mobilisés 24/7 pour la mise au point d'un vaccin à même de soulager l'humanité d'un ennemi qu'elle n'a jamais pressenti, montrez vous dignes de la responsabilité qui vous incombe et que Dieu vous prête aide et assistance et guide vos pas sur la voie du bien.

1^{ère} partie :

Questions sur le texte :

1. Quel est le thème du texte ?
2. Ce thème revêt-il, selon vous, une quelconque importance pour la suite du livre ? Quelle est l'expression qui montre cet aspect ?
3. Quelles sont brièvement les domaines pratiques et théorique de la psychologie ?
4. Pourquoi l'étudiant en psychologie doit-il se spécialiser tôt ou tard dans un domaine particulier ?
5. Pourquoi les auteurs commencent-ils leur livre par un essai de définition de la psychologie ?
6. Qu'est-ce qui donne à la recherche fondamentale une place prépondérante en psychologie ainsi que dans les autres sciences ?
7. Quel est le but de l'étude scientifique du comportement ?
8. Quelles sont les écoles psychologiques citées dans le texte ?

9. A quoi est dû leur désaccord ?
10. Qu'est-ce qui a fait de Wilhelm Wundt le père de la psychologie scientifique ?
11. Qu'est-ce qui a retardé l'apparition de la psychologie scientifique et comment s'appelait la méthode utilisée alors ?
12. Au terme de votre lecture de ce texte, la psychologie est-elle une science comme la physique, la chimie, la biologie ? Dîtes pourquoi.

2 ème **partie** :

Élargissez vos horizons : choisissez un thème seulement :

- Choisissez un domaine pratique ou théorique parmi ceux cités dans le texte et approfondissez votre lecture sur le thème puis rédigez une fiche de synthèse.
- Choisissez un chercheur parmi ceux cités dans le texte (W. Wundt, G. Fechner ou Ebbinghaus) et approfondissez votre lecture pour en faire une fiche de synthèse sur l'auteur.

Remarque finale :

J'espère que nous nous retrouvons dans de meilleures conditions sitôt que les circonstances nous le permettront.

A défaut de nous retrouver dans notre espace habituel, envoyez votre travail à : **raachidait2@gmail.com**

Définition de la psychologie

Comme bien d'autres disciplines, la psychologie a un large champ de préoccupation. Lorsqu'on fait des études en psychologie, on doit, à un moment ou l'autre de sa formation, se spécialiser dans un champ d'étude particulier. Ces champs d'étude représentent les différents domaines de la psychologie et leur description permettra d'introduire et de clarifier la définition de la psychologie adoptée dans ce volume.

Les champs d'étude en psychologie se regroupent en deux grands secteurs : le secteur de l'appliqué et celui de la recherche. Dans le secteur de l'appliqué, on utilise concrètement les connaissances accumulées depuis des années par les chercheurs en psychologie. Dans le secteur de la recherche, on fait des observations et des expérimentations pour augmenter les connaissances acquises sur le comportement humain et animal.

Le secteur de l'appliqué comprend présentement sept grands domaines d'étude. La psychologie-clinique s'intéresse au diagnostic et au traitement des troubles de personnalité.

Le consulting s'occupe des personnes faisant face à des problèmes mineurs dans leur vie, tels une difficulté d'adaptation au travail, un problème matrimonial, etc. La psychologie scolaire s'intéresse au diagnostic et au traitement des troubles d'apprentissage chez les enfants. La psychopédagogie s'occupe des techniques pouvant améliorer l'apprentissage scolaire. La psychologie industrielle s'intéresse aux facteurs qui améliorent les conditions de travail et le rendement du personnel dans les entreprises. L'ergonomie est un domaine multidisciplinaire dans lequel le psychologue contribue, en appliquant les connaissances de la psychologie, à l'aménagement du travail dans l'entreprise. Enfin, la psychologie sociale tend à améliorer le comportement des individus dans des situations de groupe et est responsable des sondages effectués auprès de larges groupes d'individus pour connaître leurs opinions sur des sujets variés.

Le secteur de la recherche comprend présentement cinq domaines d'étude. La psychologie de la personnalité étudie comment se forme la personnalité des gens. C'est-à-dire leur façon distincte et habituelle d'agir. La psychologie génétique se préoccupe du développement du comportement en fonction de l'âge. La psychologie sociale étudie l'influence d'autrui sur le comportement de l'individu. La psychométrie est l'étude des tests et de la façon de les construire. La psychologie fondamentale est l'étude des fondements du comportement humain et animal et touche les domaines de la sensation, la perception, la pensée, l'apprentissage, la mémoire, l'émotion, la motivation et les bases physiologiques du comportement. La nomenclature des différents champs d'étude en psychologie, en plus d'expliquer ce qu'est la psychologie, permet de constater la place centrale qu'occupe la recherche dans cette discipline. La recherche, en effet, permet d'augmenter les connaissances sur le comportement et d'améliorer ainsi l'intervention du praticien auprès des individus. Le praticien pourra même, à l'occasion, y recourir afin d'augmenter ses connaissances sur la clientèle à laquelle il s'adresse et vérifier certaines techniques de travail. Il existe trois méthodes scientifiques de recherche en psychologie. Ce sont ces méthodes qui sont décrites dans la première partie de ce volume.

La recherche scientifique, en psychologie, a débuté dans la seconde moitié du XIXe siècle, en Allemagne, avec les expériences de Gustav Fechner (1801-1897) et de Wilhelm Wundt (1832-1920) sur la sensation et avec les expériences d'Hermann Ebbinghaus (1850-1909) sur la mémoire. Le premier laboratoire de recherches scientifiques en psychologie, a été créé en 1879 à Leipzig, en Allemagne, par Wilhelm Wundt, considéré comme le père de la psychologie scientifique. Avant cette époque, les penseurs se refusaient à étudier de façon scientifique le comportement car celui-ci était attribué à des principes divins ou spirituels qui ne pouvaient être saisis que par la foi ou le raisonnement.

Aujourd'hui, la majorité des penseurs s'accordent pour étudier de façon scientifique le comportement et en déterminer ainsi les lois. L'accord est moins grand, toutefois, sur certains aspects dont deux ressortent particulièrement. Certains, parmi ces penseurs, croient que la personne a la possibilité de dépasser ses déterminismes et d'agir librement. Selon eux, l'entreprise d'étudier de façon scientifique le comportement est louable, cette étude pouvant donner lieu à des prédictions correctes dans certains cas, mais les lois établies pourraient parfois ne pas être respectées à cause de cette possibilité de liberté qu'a l'individu. Ces penseurs appartiennent au courant de pensée humaniste qui s'oppose, sur ce point, au courant de pensée behavioriste selon lequel la liberté n'existe pas. Sur l'autre aspect certains penseurs croient qu'il ne faut pas faire intervenir des mécanismes mentaux hypothétiques, non observables directement, comme les différents traits de personnalité, les talents, l'altruisme, l'intelligence, la volonté, etc., pour expliquer l'origine des comportements. Selon eux, ces structures psychologiques n'existent pas et si un individu agit de telle façon, c'est parce qu'il est conditionné à agir ainsi et non pas parce qu'il possède un trait de personnalité, une intelligence, etc. Ces penseurs appartiennent au courant de pensée behavioriste qui s'oppose, sur ce point, entre autres, au cognitivisme selon lequel l'esprit possède des structures qui engendrent les comportements. Ces deux points de divergence permettent d'illustrer, malgré un accord parmi les penseurs sur l'étude scientifique du comportement, que la psychologie est traversée, contrairement aux sciences plus exactes, de courants de pensée parfois difficilement conciliables.

Ces divergences peuvent donner lieu à des définitions quelque peu différentes de la psychologie. La définition adoptée dans ce manuel est celle-ci: la psychologie est la science du comportement et des activités mentales des individus et des animaux, de même que l'application des connaissances acquises par cette étude.

F. Berthiaume & A. Lamoureux : Initiation à la recherche en psychologie

Ed. HRW, Montréal, 1^{ère} édition, 1981.
