

مقياس الاضطرابات اللغوية عند ذوي الاحتياجات الخاصة
أ.د. ف. زينات
محاضرات فصل IMC
الطفل المصاب بالشلل الدماغي و القدرات اللغوية

تدريبات النطق و تطوير جهاز الكلام

تتم عملية الكلام بتحريك العضلات، لذلك فإن فهم ما هي العضلات التي يستطيع الطفل تحريكها والتي لا يستطيع تحريكها هو جزء مهم من تهيئة الطفل للتكلم

تساعد التمارين التالية الطفل على كسب السيطرة على شفثيه ولسانه وفكه وتنفسه وهذه ليست كل المهارات التي يحتاجها لكي يتكلم انما قد يحتاج الى كثير من المهارات.

اللسان:

إن حركات اللسان ضرورية جداً لإصدار أغلب الأصوات المستعملة في الكلام. وضع قطعة من الحلوى على أو أمام شفثي الطفل ليحاول اخراج لسانه للعق الحلوى. نغطي شفثه السفلي بالمربي أو بالعسل.

نضع قطعة من الشوكولاته أو الكيك أو البسكويت بين فكه السفلي وشفثه السفلي. كما نضع قطعة من الشوكولاته أو الكيك في أعلى نهاية لسان الطفل. نلمس رأس لسانه بالأصبع تحريك اللسان من جنب إلى آخر:

و وضع قطعة من الحلوى أو المربي أو العسل على حواف لسانه و وضع قليلاً من العسل داخل فمه ولكن خارج الأسنان.

نضغط بإصبع على خده (من الخارج) بلطف ليدفع لسانه نحو الإصبع.

رفع مؤخرة اللسان:

نسقط قطعة صغيرة من البسكويت على مؤخرة اللسان.

رفع رأس اللسان:

نضع قليلاً من المربي على حافة اللثة خلف الأسنان العليا.

نضع قطعة سكر أو أي شيء حلو قرب شفته العليا.

نضع قطعة من البسكويت على أعلى اللسان

.نمسح شفته العليا بقليل من المربي (ونمسك فكه وشفته السفلي برفق بحيث لا

يستطيع إغلاق فمه).

الشفافة:

إن حركات الشفافة مهمة أيضا في عملية إصدار الأصوات للكلام، وهذه هي بعض

التمرينات المهمة في تطور استعمال الشفاه.

أ - إغلاق الشفاه

نغلق شفاه الطفل مستعملين السبابة والإبهام.

نضع قطعة صغيرة من الورق بين شفتي الطفل . ثم نجعله يحاول أن يحمل الورقة

بين شفتيه.

نمسح كلتا شفتيه بالمربي وذلك لتشجيعه على حك شفتيه ببعضها .

ب- تدوير الشفاه:

نضع مكعب من قماش في فم الطفل و علمية كيف يلف شفتيه حوله . علمية كيف يلف

شفتيه حول قشة موضوعة في فمه (بعد أن يتمكن من لف شفتيه حول المكعب)

ج- رفع الشفة السفلي:

نضع قطعة صغيرة من البسكويت في الفراغ في الشفة السفلي.

نضع إصبع في الفراغ بين الأسنان السفلي والشفة السفلي ونسحب الشفة إلى الخارج بلطف.

د- إسداد الشفة العليا:

نضع قطعة من البسكويت في الفراغ بين الأسنان العليا والشفة العليا.

نضع إصبع في الفراغ بين الأسنان العليا والشفة ونسحب الشفة إلى الخارج بلطف.

هـ - تحريك الشفاه جانبياً:

حث الطفل على الابتسام قد نحتاج إلى مدة بالمساعدة وذلك بدفع شفتيه للابتسام .

الفك:

إن فتح وإغلاق الفم هو جزء مهم جداً من عملية الكلام.

فتح وإغلاق الفم : اللعب مع الطفل وتشجيعه على فتح وإغلاق فمه

ملاحظة:

بعد القيام بكل التمارين المذكورة أعلاه ، نضع الطفل أمام المرآة بحيث يتمكن من مراقبة ما يفعله بلسانه وشفتيه وفكه فربما استطاع بعد أن يرقب نفسه وهو يقوم بهذه التمارين أن يكرر بعضها دون استعمال الطعام . فمثلاً قد يستطيع أن يدلي بلسانه كي يلعب الحلوي بعد أن راقب نفسه (في المرآة). من الأفضل بدء التمارين مع استعمال الطعام لأن ذلك يجعلها أسهل مما إذا كانت بدون وجود الطعام.