

مقياس الاضطرابات اللغوية عند ذوي الاحتياجات الخاصة
أ.د. ف. زينات
محاضرات فصل IMC
الطفل المصاب بالشلل الدماغي و القدرات اللغوية

التنفس:

حتى يتمكن الطفل من الكلام يجب أن يكون قادرا على التقاط أنفاسه بسرعة وإطلاقها بينما هو يقول كلمة أو أكثر. إذا تنفس الطفل بسرعة أو بطريقة غير منتظمة سوف يجد صعوبة في إصدار صوت يكفي لقول كلمة أو عدة كلمات و هذه عدة تمارين تساعد على تحسين التنفس العادي.

أ - وضعية الجلوس:

نضع الطفل على كرسي مقعده مستقيم بحيث يكون رأسه للأعلى وأكتافه للخلف وبهذا تكون العضلات قابلة للتحرك والعمل .

إن الجلوس بشكل مستقيم إلى الأعلى يساعد في تحسين عملية التنفس بينما يمنع الجلوس بحالة الاسترخاء ذلك.

نضع الطفل مستلقيا على معدته ونضع يدينا على الحافة السفلية من ضلوعه عندها سيحاول الطفل دفع ضلوعه على يدينا وهو يتنفس.

ب - نحث الطفل على أن يتنفس بعمق وأن يطلق الزفير ببطء فقد يجد متعة في اللعب (التصفير، إطلاق صوت كالنفير) أثناء ممارسة التمارين تلك.

ج - إصدار الأصوات:

نحث الطفل على أن يتنفس بعمق وعلى إصدار صوت مثل (آه) أثناء عملية الزفير. الغناء طريقة جيدة تساعد فيها الطفل على تعلم إصدار الأصوات الطويلة.

