

مقياس الاضطرابات اللغوية عند ذوي الاحتياجات الخاصة
أ.د. ف. زينات
محاضرات فصل IMC
الطفل المصاب بالشلل الدماغي و القدرات اللغوية

التمرين الثاني

عندما يبدأ الطفل بالوقوف يمكن إسناد
وركبيه بيديك . وباعدي ما بين القدمين
لتشكيل قاعدة واسعة . أفعل هذا أولاً
من الأمام ثم من الخلف



حركي الطفل بلطف من
جانب إلى آخر بحيث
يتعلم نقل ثقله من ساق
إلى أخرى .



بعض التمارين الذي يجب أن يعملها الأب أو الأم مع الطفل المصاب بأي صنف من أصناف الشلل الدماغي واللعب معه وقت الفراغ.

