

Dr MehadjiaBouchentouf

Psychopathologue Dpt Orthophonie

Université Alger 2 Bouzareah

meabouchentouf@hotmail.fr

0561321511

Contribution aux cours et TD :

1- 3^{ème} Année Licence : La Neuropsychologie et les Neurosciences cognitives

2- 2^{ème} Année Licence : La Psycholinguistique

La Neuropsychologie et les Neurosciences cognitives

Cher(e)s étudiant(e)s

Quelques points de repères dans ces domaines (mes coordonnées sont affichés pour toutes informations complémentaires ou éclaircissements).

La **Neuropsychologie** est une discipline clinique qui définit le déficit cognitif de patients souffrant de lésion cérébrale, d'une altération neurologique ou de troubles neuropsychologiques. Cette discipline est née de l'interaction entre la neurologie et la psychologie.

Aujourd'hui en plein essor elle remonte aux temps les plus anciens, dans l'Egypte ancienne les médecins établissaient déjà le lien entre **cerveau** et **sémiologie** physique (c'est-à-dire les signes physiques).

La Neuropsychologie traite également des fonctions mentales supérieures dans leur rapport avec les structures cérébrales.

Voir *Henri Hecaen* psychiatre et neuropsychologue (1912) a travaillé sur les gauchers et a ainsi développé ses connaissances sur la neuropsychologie.

Spinoza le philosophe et Descartes s'intéressent au siège des facultés intellectuelles et émotionnelles ainsi les médecins vont prendre conscience du rôle déterminant du cerveau dans les activités intellectuelles, Chester A. Lawson aborde « Les mécanismes du cerveau

humain et l'apprentissage » ,et il utilise les travaux de Piaget sur le développement de la connaissance intellectuelle et ceux de Hebb pour parler de la vision et du fonctionnement du cerveau, ceci pour expliquer « ...la neurologie de l'attention ,de la conscience , de la pensée et les bases biologiques de la mémoire » .

Cependant, la difficulté majeure reste la compréhension du fonctionnement de cette masse de tissu nerveux (relativement homogène) qui génère la multitude des facultés de l'esprit.

« Les hommes ont toujours été intrigués par leur propre nature. Comment pouvons-nous expliquer nos pensées, nos rêves, nos desseins, et le sentiment de notre propre destin ? (...) cela me suggéra l'idée que le cerveau peut enregistrer de façon indélébile (...) tout ce qui nous a frappé peut être depuis notre naissance. » Chester A. Lawson.

A partir des années 60 les chercheurs vont considérer le cerveau comme le siège de la pensée, et vont l'assimiler à un système de traitement de l'information.

Les psychologues et ensuite les orthophonistes vont explorer les grandes fonctions cognitives telles que : la résolution des problèmes (ex : dans la prise en charge des personnes atteintes d'autisme ou des personnes cérébro lésées), l'attention, la mémoire, la perception ;

Les objectifs de la Neuropsychologie et des neurosciences cognitives c'est de comprendre comment le cerveau sous tend les processus psychologiques, comment se développent ses potentialités au cours de la vie, comment elles sont altérées par la maladie ou de troubles comportementaux et quelles sont les propriétés qui sont spécifiques au cerveau humain pour pouvoir stopper ou diminuer l'altération.

« Le cerveau n'enregistre pas passivement l'info, mais la modifie et l'organise de façon active, sous forme de représentations internes ». Lorsque j'agis, je modifie l'espace et je fais réagir induisant ainsi une chaîne d'actions il faut l'avoir comme pré requis dans la prise en charge thérapeutique.

En ayant comme référence les travaux de Piaget qui a une position interactionniste, nous pouvons dire que l'organisme se développe en cherchant activement à s'adapter à son milieu,

La Neuropsychologie est donc la discipline qui traite des fonctions mentales supérieures (permettant le tandem acquisition/ adaptation) dans leurs rapports avec les structures cérébrales.

Elle permet de mieux comprendre la cognition en mettant à profit la performance des personnes présentant des troubles.

Pour une prise en charge efficace, il est impératif pour nous spécialistes, de comprendre le trouble pour la prise en charge et la rééducation, ex dans un trouble du langage, la question

que vous devez vous poser(en tant qu'orthophonistes) : de quoi un signe est-il es le symptôme, l'objectif étant de développer les connaissances relatives aux principales techniques d'investigation du fonctionnement cérébral et ainsi avoir la possibilité et la capacité de valider(tests) des épreuves d'évaluation des troubles cognitivo psychologiques ou neuropsychologiques (voir la présentation de la doctorante Amal Belaiz sur la prise en charge de l'autisme)

Définir les aspects de la fonction cognitive atteinte pour : rééduquer, réinsérer, évaluer les processus du fonctionnement cognitif, c.a.d la mémoire, la concentration, le raisonnement, la perception visuelle, les capacités de résolution du problème et toutes les fonctions de nature intellectuelle.

L'utilisation des tests : QI, WPPSI, WISC, WAIS ... accompagné de l'entretien clinique et de l'observation permet d'évaluer l'efficacité intellectuelle, le langage, la mémoire, l'attention et la concentration, la fonction spatio et visio temporelles, toutes les fonctions exécutives, les troubles émotionnels et comportementaux.

Il faut repérer les difficultés du fonctionnement cérébral en lien avec les troubles cognitifs et émotionnels.

Ainsi posé, le diagnostic nous permet de mieux appréhender l'origine des difficultés et de cibler les prises en charges adéquates (orthophonie, psychomotricité, psychothérapie..) et proposer des aménagements pour une meilleure prise en charge.

Une prise en charge n'a de signification pour le sujet qu'en fonction de l'action qu'elle exerce sur lui et surtout de l'interaction qu'elle va induire. C'est donc une interrogation guidée, une mise en évidence des raisonnements utilisés par le sujet lorsqu'il est confronté à des situations de complexité différentes qu'il faut analysée et interprétée.

Une première contribution, et aux étudiant(e)s je conseille vivement la lecture

Prenez soin de vous et de vos familles, allah ijib sa3t el kheir.