

Dr MehadjiaBouchentouf

Psychopathologue Dpt Orthophonie

Université Alger 2 Bouzareah

meabouchentouf@hotmail.fr

0561321511

Contribution aux cours et TD :

1- 3^{ème} Année Licence : La Neuropsychologie et les Neurosciences cognitives

2- 2^{ème} Année Licence : La Psycholinguistique

La Psycholinguistique

Bref aperçu historique

Discipline relativement nouvelle (1950), née d'une collaboration entre linguistes et psychologues, créée à l'Université de Cornell USA, par un groupe de psychologues, Osgood, Carroll, Miller et de linguistes Sebeok et Lounsbury.

Ils vont dans leurs recherches faire une tentative de synthèse entre la psychologie de l'apprentissage, la théorie de l'information et la linguistique.

De quelques objectifs

La psycholinguistique étudie l'emploi du langage à travers les processus psychologique qui sous tendent la production (langagière), la compréhension, la mémorisation et la reconnaissance du matériau linguistique. Nous distinguons trois niveaux : la composante phonologique, la composante syntaxique et la composante sémantique.

Cette science étudie les rapports entre les structures linguistiques et les processus psychologiques de production et de compréhension de messages.

Comment ceux qui parlent vont attribuer une signification à leur message, et aux processus de communication ; à partir du moment où le langage est pensé et formulé, il engage tout le

cerveau, et spécialement le cortex qui n'est pas spécifiquement lié au langage mais aussi à l'audition, à la vision, aux mouvements bucco pharyngiens et à la motricité.

Acquisition du langage et troubles

Le langage instrument cérébral est une activité spécifiquement humaine, c'est un instrument de communication et d'élaboration de la pensée.

L'acquisition du langage chez l'enfant se fait en deux étapes, la période pré-linguistique et la période linguistique (cf Piaget, Pichon, Wallon, ...), qui naît du besoin de satisfaire désirs, sécurité, affection et nourriture, va également lui permettre d'accéder à un système de signes : la langue, celle-ci lui donne le moyen de faire partie d'une communauté culturelle

Il est admis maintenant de parler d'étapes ou de stades successifs dans l'évolution de l'enfant, au fur et à mesure de son développement, l'enfant va passer du gazouillis, à la syllabe, au mot et à la phrase. Pichon va distinguer deux étapes

La pré-linguistique qui va à peu près de 0 à 10 mois environ, et correspond à des expressions bucco-phonatoires Je vous renvoie à l'ouvrage « pathologie du langage » Henry Hécaen et René Angelergues 1965 coll langue et langage Larousse Paris

La période linguistique vers la fin de la première année, période de la compréhension des signes du langage l'enfant va acquérir le langage par imitation

Dans « pathologie du langage » il est question de l'usage affectif du langage

J'emprunte à Ombredane « Dans pathologie du langage » la distinction des différents niveaux de réalisation du langage : l'usage affectif expression spontanée, usage ludique, usage pratique, usage représentatif, usage dialectique. Le langage est un tout faisant partie d'un système du système cognitif, qui lui traite

Comment pouvons-nous percevoir, l'assimiler et pour ensuite nous exprimer ? Quels troubles peuvent être engendrés par cette jonction.

J'aborderais les troubles du langage au prochain écrit

Lisez et prenez soin de vous et de votre famille, vous avez mes coordonnées si vous avez besoins d'informations complémentaires

Allah ijib elkheir enchallah