

Dr MehadjiaBouchentouf

Alger 12/ 04/ 2020

Psychopathologue Dpt Orthophonie

Université Alger 2 Bouzareah

meabouchentouf@hotmail.fr

0561321511

Contribution aux cours et TD :

2ème Année licence orthophonie

Groupes 1 et 2

Psycholinguistique

Cher(e)s étudiant(e)s

Nous voici à notre deuxième séance durant ce confinement, j'ai attendu vos questions, ou vos suggestions concernant cette méthode d'enseignement, je n'ai pas eu de retour ! Mes coordonnées étaient pourtant affichées pour toutes informations complémentaires ou éclaircissements.

Pour cette seconde séance, je vous demanderais de discuter un cas que je vous propose, quelle va être votre approche thérapeutique? Quels vont être vos outils d'investigation ?

Il ne faut pas perdre de vue (vous en tant que futurs orthophonistes), que vous allez avoir à faire à des enfants ou adultes, en grande difficulté cognitive et psychologique (trouble du langage), il faut, à partir du niveau du langage acquis, il faut tendre à un meilleur apprentissage / acquisition,

Pour une prise en charge efficace, il est impératif, de comprendre le trouble pour la prise en charge et la rééducation, ex dans un trouble du langage, la question que vous devez vous poser(en tant qu'orthophonistes) : de quoi un signe est-il le symptôme, l'objectif étant de développer les connaissances relatives aux principales techniques d'investigation du

fonctionnement cérébral et ainsi avoir la possibilité et la capacité de valider(tests) des épreuves d'évaluation des troubles cognitifs psychologiques ou neuropsychologiques
Définir les aspects du trouble du langage : rééduquer, réinsérer, évaluer les processus du fonctionnement cognitif, c.a.d la mémoire, la concentration, le raisonnement, la perception visuelle, les capacités de résolution du problème et toutes les fonctions de nature intellectuelle.

L'utilisation des tests : QI, WPPSI, WISC, WAIS ... accompagné de l'entretien clinique et de l'observation permet d'évaluer en même temps que le trouble du langage, l'efficacité intellectuelle, la mémoire, l'attention et la concentration, la fonction spatio et visio temporelles, toutes les fonctions exécutives, les troubles émotionnels et comportementaux.

Il faut repérer les autres troubles de la sphère affective et émotionnelle, Bettelheim « insiste beaucoup sur deux plans : le plan affectif et le plan intellectuel (...) Redonner à l'enfant une vie affective normale sans lui donner les outils nécessaires à son bien être socio-économique peut entraîner de graves difficultés. En effet, l'enfant souffrira d'autant plus de son insuffisance intellectuelle qu'il est affectivement normal».

« Une bonne partie de la psychologie moderne a pour but l'acquisition des connaissances sur autrui ; trop souvent, à mon avis, sans qu'il y ait en contrepartie une connaissance de soi. Pourtant connaître l'autre-ce qui est bien différent d'avoir des connaissances sur l'autre- ne peut- être fonction que de connaissance de soi. » **Bettelheim B.** .

Une prise en charge n'a de signification pour le sujet qu'en fonction de l'action qu'elle exerce sur lui et surtout de l'interaction qu'elle va induire. C'est donc une interrogation guidée, une mise en évidence des raisonnements utilisés par le sujet lorsqu'il est confronté à des situations de complexité différentes qu'il faut analyser et interpréter.

Ainsi posé, le diagnostic nous permet de mieux appréhender l'origine des difficultés et de cibler les prises en charges adéquates (orthophonie, psychomotricité, psychothérapie..) et proposer des aménagements pour une meilleure prise en charge

Je vous proposerai pour la prochaine séance un compte rendu d'un bilan orthophonique d'un jeune garçon de 4ans /6mois, nous discuterons de la prise en charge de ce cas ensemble

Quelques ouvrages à consulter

Hécaen H. Angelergues A. (1965), « *Pathologie du langage* », Larousse, Paris

Wyatt G. (1973), « *la relation mère –enfant et l'acquisition du langage* », Dessart, Bruxelles.

Zellal N. (2010), « *Langage, langue et neurosciences cognitives* », Ed Universitaires Européennes.