

الدروس في تحليل النصوص
جامعة الجزائر 2
قسم علم الاجتماع

الطور: ماستر

السداسي: 2

المستوى الدراسي: ماستر

التخصص: علم الانثربولوجية الاجتماعية والثقافية

عنوان المقياس: تحليل نصوص

المجموعة: 1

الفوج 1

طبيعة المادة: محاضرة واعمال موجهة

اسم الأستاذة: د/ فرحات مليكة

أهداف الدرس:

1.تعلم الطالب في علم الانثربولوجية قراءة النص الانثربولوجي قراءة سوسيو انثربولوجية 2.استظهار اهم

المعارف السابقة في علم الانثربولوجية عامة والتعرف برواده واسهاماتهم الفكرية فيه.

3.اعطاء الطالب الفرصة في التحليل والمناقشة بعد قراءة التصوص المقدمة من طرف الاستاذة

المحاضرة من أجل توسيع مداركه ومعلوماته اكثر بالمشاركة والتعلم من الاخطاء

4.تصحيح المعلومات للطالب عبر هذا المقياس في فهم العلوم الاجتماعية عامة وعلم الانثربولوجية

خاصة وشسااعته وكذا تعلم الطالب التحليل السوسيو انثربولوجي من صميم اهتمام التحليل في المذكرات

ملخص:

هذا المقياس لسداسي الثاني يتلقى الطالب من خلاله معلومات تتعلق تحليل النصوص ن بالتعرف عليه

وعلى محتواه ومجالاته ومدارسه الأساسية وتياراته واهدافه المعرفية والموضوعات التي يتناولها والمراحل

الاساسية

البحوث المقدمة للطلبة عبارة عن نصوص يتم احضارها ومناقشتها في الحصة في نقاش حول المواضيع

الانثربو ثقافية وفي المجال الاجتماعي وكذا نظام القرابة والبناء الاجماعي والتضامن والبيئة وتشكل

المجتمع والقبيلة من كتب الانثربولوجية وحتى الكتب في المجال الاجتماعي الثقافي وترك الحرية

للتحليل وللطالب في الاختيار والتحليل

النصوص المقدمة من طرف الاستاذة في المحاضرة

« دور الثقافة في تكوين الشخصية " من كتاب الدكتور عامر مصباح علم الانثربولوجية دار الكتاب الحديث, الجزائر, 2010,

« الطب والمرض وعلاقتها بالسحر والدين من كتابمصطفى عمر حمادة, الانثربولوجية علم دراسة الانسان, دار المعرفة الجامعية, الاسكندرية, 2014,

« البداوة" من كتاب الدكتور مصباح عامر, علم الاجتماع والرواد والنظريات, شركة دار الامة, الجزائر, 2005

« الجماعية والمجتمعية "من كتاب ماكس فيبر مفاهيم اساسية في علم الاجتماع,تر,صلاح هلال,المركز القومي للترجمة, القاهرة, 2011,

قراءة النصوص وشرح الكلمات المفتاحية واعطاء فكرة عامة للنص واعطاء نبذة عن المؤلف او العالم او الباحث صاحب النص نقداًلأفكار النص مع استحضار افكار اخرى عارضت فكرته التي اتى بها ائماً اعطاء الطالب حرية النقاش واستحضار معارفه السابقة وابداء الراي وتصحيح او التوجيه من طرف الاستاذة طبعا ,استحضار لعناوين الكتب والطلب من الطلبة قراءتها لترسيخ الفكرة والمعلومة تحفيز الطلبة والتاكيد عليهم بقراءة الكتب في التخصص والتخصصات الاجتماعية عامة

_ ملاحظة في لايوجد برنامج لهذا المقياس وهو اجتهاد من طرف الاستاذة المحاضرة

والمطبقة