المحاضرة السادسة: التحليل المفهوماتي للفرضية

تمهيد:

1 – مفهوم الفرضية

2 – خصائص الفرضية

3 – أشكال الفرضية

4 – تفكيك المفاهيم

4-1 بعد المفهوم

4-2 مؤشر بعد المفهوم

المحاضرة 6: التحليل المفهوماتي للفرضية

تمهيد:

يسعى الباحث من خلال بحثه لدراسة الواقع الملموس وقياسه ولكي نصل الى هذه المرحلة توجب على الباحث أن يجعل من سؤال بحثيه قابلا للملاحظة أي الانتقال من المجرد الى الملموس لذلك لابد من تحويل سؤال البحث إلى فرضية أو هدف واستخراج المفاهيم وتحليلها.

1 – مفهوم الفرضية:

هناك تعاريف عدة للفرضية ولكنها تصب في نفس المسار كونها الإجابة المؤقتة لسؤال الانطلاق أو «هي تفسير مؤقت لطبيعة العلاقة بين ظاهرتين أو أكثر"[1] أو هي" تصريح بتنبؤ بعلاقه بين عنصرين أو أكثر و يتضمن تحقيق إمبريقي[1] "

أو هي تصريح بتوقع أو يفترض وجود علاقة بين مستويين أو وجهين لظاهرة موضوع الدراسة، يمثل الوجه الأول الظاهرة في ترجمتها إلى مشكلة بحث ثم تدقيقها أو تخصيصها، أي تم افتكاكها من قبضه الاذكار الشائعة لتصبح مشكله يمكن دراستها علميا أما الوجه الثاني فيمثل مستوى نفسر به لماذا برزت هذه الظاهرة وأصبح لها وجود وطابع فعلي »[2]

و بهذا نجد أن الفرصة لا تفرض على الباحث فرضا خارجيا بل تأتي نتيجة جهد فكري معمق مبلور ملائم و منسجم للإشكالية المدروسة فهي لا تأتي من الفراغ بل « هي صورة فكرية في الذهن تقترب من وصف الواقع الإجتماعي و الغاية منها هي الكشف عن الحقيقة القائمة و الموجودة بين موقفين أو أكثر أو بين المتغيرات المتداخلة في الإشكالية بين المتغير المستقل و المتغير التابع [3]»

---

[1]Madeleine grawitz ;lexique des sciences sociales 7ème édition ;Dalloz ;2000 p 211.

[2]- سعيد سبعون، حفص جردي، الدليل المنهجي في إعداد المذكرات والرسائل الجامعية في علم الإجتماع، دار الوصية للنشر، 2012 ص 106

[3] - فضيل بليو وأخرون، دراسات في المنهجية ، ط 3 ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر، 2008 ص 34

خصائص الفرضية:

تعددت خصائص الفرضية حسب مجموعة كبيرة من الباحثين في مجال علم الإجتماع ولكن معظمها تصب في نفس المعنى و بما أن الفرضية عبارة عن إجابة مؤقتة أو حلا مقترحا لمشكلة البحث لذلك يمكن أن نستنتج أن من مميزات الفرضية

1 – تصريح بحل مقترح أولي لمشكلة بحث معينة أي « أن تصاغ في عبارة تقريرية أو شرطية بحيث تمثل الفرضية نواتج معينة في ظل ظروف محددة بدقة [1]»

وبما أنها تصريح بحل إذا هي تحمل خاصية

2 – التنبؤ أو التوقع بوجود علاقة بين عنصرين أو أكثر

3 – وسيلة للتحقق (موريس أنجرس) :

«هي عملية يتم من خلالها معرفة مطابقة التوقعات أو الإفتراضات للواقع أي الظواهر[2]»

أي إختبارها إحصائيا

– عند صياغة الفرضية يجب أن تشمل على مفاهيم محددة خصوصا و إن صياغية الفرضية يكون من النظرية مع العلم أن النظرية تكون حسب بيئتها ومجتمعها وهذا دافع لتؤكد من صحتها في مجتمع في مجتمع مغاير و في زمان أخر ما يدفع بالعلماء و المفكرين إلى التنظير في نفس النظرية

أشكال الفرضية:

للفرضية صغات مختلفة يصوغها الباحث حسب شكل معين يتناسب و موضوع بحثه، لذلك حسب موريس أنجرس يمكن التمييز بين ثلاثة أشكال أحادية المتغير، ثنائية المتغير، ومتعددة المتغيرات

---

[1] - دليل إجراء البحوث والدراسات .....ص 18

[2] - موريس أنجرس: مرجع سابق ص 151

أ – أحادية المتغير: هنا في هذا النوع يرتكز البحث على ظاهرة واحدة لدراستها وتفسيرها ومحاولة تطويرها والأمثلة متعددة « الهجرة الغير شرعية تزداد "منذ عشرين سنة" في هذه الحالة الباحث يعالج موضوع واحد فقط وهو الهجرة الغير شرعية »

ب– ثنائية المتغيرات:

في هذا الشكل من الافتراض تبنى الفرضية من خلال متغيرين أساسيين يربط بينهما علاقة السببية متغير مستقل يكون سبب في حدوث الظاهرة متغير تابع نتيجة للمتغير المستقل مثال يزداد الرابطة الاجتماعي بممارسه العادات والتقاليد.

كما انها تتميز بخاصيه الاشتراك في درجه التغيير بمعنى ان احدى الظاهرتين تتغير بتغير الظاهرة الاخرى

مثال: تزداد نسبة المواليد في المناطق الريفية

ج – فرضية متعددة المتغيرات:

هنا في هذه الحالة تشمل الفرصة عدة متغيرات، تشير لوجود علاقة بين ظواهر متعددة وترابط ضمن بعد نسبي بين ظواهر متعددة معنى ذلك أنه يمكن لظاهرة أن تكون سبب لظاهرة أخرى أو أكثر

مثال: النساء اللواتي لهن نسبة خصوبة اكثر انخفاض هن اكثر تعلما والاكثر تمدنا همنا الخصوبة والتعلم والمكافأة والتمدن ونلاحظ هنا كيف هي مترابطة

محاضرة 7:

مصادر وأساليب جمع البيانات في علم الإجتماع الثقافي

تمهيد:

I – تحديد مصادر جمع البيانات في علم الاجتماع الثقافي:

1– مصادر أولية.

2– مصادر ثانوية أو الجاهزة.

2– 1 مصادر ثانوية داخلية.

2 –2 مصادر ثانوية خارجية.

II – تقنيات جمع المعطيات

1–تقنيات مباشرة

2–تقنيات غير مباشرة

محاضرة 7:

مصادر وأساليب جمع البيانات في علم الإجتماع الثقافي

تمهيد: تعتبر مرحلة الحصول على مصادر جمع البيانات من المراحل المهمة والضرورية في البحث العلمي وتأتي هذه المرحلة بعد تغطية الإطار النظري للبحث في علم الإجتماع عموما ونفس الشيء بالنسبة لعلم الإجتماع الثقافي كونه أحد تخصصات هذا العلم، فعند تحديد الفرضية وتحديد متغيراتها و إختيار طرق قياسها تأتي هذه المرحلة كتحصيل حاصل للبحث.

1 – تحديد مصادر جمع البيانات في علم الاجتماع الثقافي:

تنقسم مصادر البيانات بشكل عام الى قسمين :

1-1 مصادر أولية: هي معطيات اولية لم تكن موجودة من قبل بل نتجت عن البحث وأخذت من الأشخاص أو الجهات التي عندها هذه البيانات أو المعطيات، وتجمع لمواجهة متطلبات بحثية محددة ويتطلب جمع هذه البيانات أساليب وطرق مختلفة حسب نوعية البحث.

مثال: اذا أردنا معرفة أراء بعض المثقفين في مشكلة معينة يتم الرجوع هنا مباشرة لهؤلاء المثقفين للحصول منهم على المعلومات التي يتطلبها البحث.

2- مصادر ثانوية أو الجاهزة: « معلومات أنتجت أنفا و يجري استعمالها من أجل غايات البحث "[1] من هذا التعريف نستنتج ان المصادر السنوية تم جمعها في السابق على اختلافها

منشوره او غير منشوره وما على الباحث سوى تحليلها واستخلاص النتائج اللازمة التي تخدم البحث وهناك من يقسمها بدورها الى قسمين:

2-1 مصادر ثانويه داخلية : "وهي تلك المتوفرة داخل المؤسسة المشمولة بالدراسة"[2]

مثال: نقوم ببحث حول التنوع الثقافي **في الجزائر** يمكن ان نتوجه لوزارة الثقافة للحصول على بيانات حول المهرجانات الثقافية التي تقام بالجزائر كمهرجان المحلي والأغنية الذي يقام حسب نوع الموسيقى الموجودة عبر ولايات الوطن

مثال: مثال مهرجان المحلي للموسيقى والأغنية القبائلية، المهرجان الدولي للموسيقى الأندلسية المهرجان، الوطني للأغنية البدوية والشعر الشعبي. كل ما يتعلق بهذا نجده كم صادر في وزارة الثقافة تقارير برامج وغيرها.

2-1 مصادر ثانوية خارجية: "ويمكن الحصول من مصدرين رئيسيين :الأول المكتبات والمصادر العامة الأخرى والثاني المؤسسات أو المراكز التي تجمع البيانات بشكل منتظم"[1]

مثال 1 : ما نشر حول الموضوع في الدارسات السابقة سواء كان ذلك على شكل رسائل جامعية او كتب كالتحدث حول تنوع ثقافي في فرنسا يمكننا ان نستعين بالمعهد الوطني للإحصاء والدارسات الاقتصادية (INSEE)

مثال 2: ولو اردنا ان عن مراحل الهجرة الجزائرية إلى فرنسا نجد كتاب عبد المالك صياد "**اللغة وأوهام الغربة ومعاناة المغترب**" كأحسن مرجع يوضح لنا السيرورة التاريخية لهذه الهجرة .

3- تقنيات جمع المعطيات:

3-1 تقنيات مباشرة: وهي التقنيات التي تعطي لنا المعلومة مباشرة اي توفر للباحث معطيات وبيانات اولية لم تكن موجوده وهذا ما اشارنا اليه سابقا في المصادر الأولية اي لكي نتحصل على مصادر اوليه للبيانات وجب علينا ان نستعين بمجموعه من التقنيات وهي كالتالي: مقابلة، الملاحظة في عين المكان، الاستمارة او سبر الآراء التجريب

مثال معرفة راي المستهلك في منتوج معين نقوم بصبر الاراء.

3-2 تقنيات غير مباشرة: هنا الباحث يستثمر في معطيات موجوده من قبل من خلال تقنيات تمكنه من استغلال ما انتج انفا من اجل غايات البحث كالوثائق الحصص التلفزيونية الى اخره و هذه التقنيات تتمثل في و التحليل المحتوى وتحليل الإحصائيات

مثال: دراسة توماس وزانبيكي للفلاح البولوني الذي هاجر إلى الولايات المتحدة الأمريكية استخدام لمجموعة من الرسائل والوثائق الجغرافية لإبراز اثار الانقال من بلد الى اخر والاستيطان فيه .

المحاضرة 8

أساليب جمع المعطيات و طرق إختيار العينة في علم الاجتماع الثقافي

تمهيد

1- تحديد أسلوب جمع المعطيات

أ- جمع البيانات بأسلوب الحصر الشامل

ب- أسلوب جمع البيانات بالعينة.

2- تعريف العينة واهم خصائصها.

3- تعريف المعاينة.

المحاضرة 8 :

أساليب جمع المعطيات و طرق إختيار العينة في علم الاجتماع الثقافي

تمهيد:

لإختيار اسلوب معين في جمع المعطيات في علم الاجتماع الثقافي وجد الباحث نفسه وجد الباحث نفسه مسير بعض الاعتبارات منها طبيعة الموضوع وطبيعة البيانات المطلوبة والإمكانيات المادية والعينة المتاحة والوقت اللازم لإجراء الدراسة

وعلى الباحث في علم الاجتماع عموما وتخصص ثقافي خصوصا ان يفرق بين الأداة والاسلوب في جمع المعطيات فالأداة هي التقنية التي يستعين بها الباحث لجمع المعطيات اما الاسلوب هو الطريقة التي يتبعها الباحث للوصول إلى المعطيات وعليه نطرح السؤال التالي كيف يتم تحديد اسلوب جمع البيانات؟

1- تحديد اسلوب جمع البيانات:

يمكن للباحث ان يستعين بأسلوبين في جمع البيانات والمتمثل في:

1- 1 الحصر الشامل: هو جمع البيانات عن جميع و ما يعاب على هذا الأسلوب هو الوقوع في اخطاء كالترميز وادخال البيانات والجمع بسبب كثرة عددهم وضعف القدرة في مراقبتهم والسيطرة عليهم .

1- 2 جمع البيانات بالعينة: "هو جمع الجمع البيانات عن جزء من وحدات المجتمع" [1] ويستحسن استعمال هذ ا الأسلوب في علم الاجتماع خصوصا وإن كان مجتمع الدراسة متجانسا فالعينة هنا تكون ممثلة للمجتمع بشكل جيد هذا لا يعني أن المجتمع الغير متجانس لا

[1]- شفيق عتوم، مرجع سابق ص 24

يمكن الاستعانة بالعينة لأن العينات الكبيرة تزود الباحث بالبيانات كافية للتحقيق دراسة معمقة.

2- تعريف العينة: هي جزء من المجتمع الاحصائي ،ولكن ليس أي جزء إنه الذي يمثل المجتمع الاحصائي احسن تمثيل ،و يختلف حجم العينة حسب الامكانيات المادية والبشرية المتاحة للقيام بهذه الدراسة"[1] او" هي تلك المجموعة من العناصر او الوحدات التي يتم استخراجها من مجتمع البحث و يجري عليها الاختبار او التحقق"[2] او "هي مجموعة فرعية من عناصر مجتمع بحث معين"[3]

3- تعريف المعاينة:

مجموعة من العمليات تسمح بانتقاء مجموعه فرعية من المجتمع البحث بهدف تكوين عينة مثلا نريد ان نجري دراسة حول غياب طلبة ماستر علم الاجتماع من المحاضرات نقوم بانتقاء طلبه ماستر ثقافي واحد من بين كل التخصصات وهذ الانتقاء يجري وفق مجموعة من العمليات لتكون هذه العينة من الطلبة تمثل مجتمع البحث المستهدف.

[1] - جلاطو جيلالي: الإقتصاد مع تمارين و مسائل محلولة ط 5، ديوان المطبوعات الجامعية بن عكنون ، الجزائر، 2005، ص5.
[2] - سعيد سبعون ، مرجع سابق، ص 135.
[3] - موريس أنجرس، مرجع سابق ، ص 301.

المحاضرة 9:

أنواع العينات و طرق إختيارها:

تمهيد:

1 – أنواع العينات:

تنقسم العينات بشكل عام الى نوعين: (عينات احتمالية وعينات غير احتمالية)

2 – عينات احتمالية: سميت بالإحتمالية لاحتمال إختيار عنصر مسبقا في العينة التي تشمل مجتمع البحث. يرتبط إختيار أيه وحدة من وحدات المجتمع باحتمال معين في الانتقاء

العينة العشوائية البسيطة:

نستخدم هذا النوع من العينة في حاله ما اذا كان مجتمع البحث متجانس في هذه الحالة يكون احتمال إختياراته وحده من وحدات المجتمع متساوية، مثال لدينا مجتمع يتكون من سته وحدات n=6 والوحدات هي كالتالي(أ، ب، ج، د، هـ، و) واردنا إختيار عينه عشوائية بسيطة حجمها N=6، كيف تتم عملية الإختيار ؟

نحضر مثلا 6 كرات ونكتب على كل واحدة منها حرف من الحروف التي تمثل وحدات مجتمع الدراسة، نضع هذه الكريات في إيناء ونقوم بالخلط جيدا ثم نختار واحدة منها عشوائيا ولتكن الكرة التي تحمل الحرف هـ علما أن إحتمال وقوع إختيار أية كرة يساوي 6/1 وتعاد الكرة المسحوبة إلى الإناء ثم تسحب كرة أخرى ولتكن الكرة التي تم سحبها هي التي تحمل الحرف ب ، وتكون العينة العشوائية البسيطة مكونة من الكرتين (ب) و (هـ)

كما يتم السحب العشوائي عن طريق EXCEL في

Tools

العينة العشوائية الطبقية:

إذا كان المجتمع غير متجانس فإنه يقسم إلى مجتمعات جزئية أو فرعية تسمى الطبقات تحمل خصائص مشتركة أو متشابهة في داخلها ومختلفة في بينها، مثال لدينا مجتمع حجمه N نقسمه إلى طبقات غير متداخلة عددها ي وأحجامها N_3... N_2 N_1

فإذا فرضنا أنا عدد الطبقات ي=3 وأحجامه $N_{1 = 2000}$

$N_{2 = 1000}$

$N_{3 = 3000}$

و أن حجم العينة المطلوب ن = 300

ن1 = ن2 = ن3 = 3/300 = 100

هذه الطريقة الأولى لاختيار العينة العشوائية الطبقية وتدعى التخصيص المتساوي حيث يتم إختيار عدد متساوي من الطبقات المختلفة كما وضح في المثال

ب- طريقة التخصيص المتناسب: في هذه الحالة طريقة إختيار العينة يكون كالتالي، يتم إختيار وحدات من الطبقة بشرط أن تكون متناسبة تناسبا طرديا مع حجم تلك الطبقة.....،وهذا النوع من الإختيار يستعمله أكثر الذين يدرسون ديمغرافيا والإحصاء ونطبق على سبيل المثال إنطلاقا من معطيات المثال السابق :

حجم طبقة $N_{1 = 2000}$ $N_{2 = 1000}$ $N_{3 = 3000}$

عينة n= 300

متغير r= (1, 2, 3)

$$n_r = n \times N_r/N$$

$$N = N_1 + N_2 + N_3 = 6000$$

$$n_1 = n \times N1 / N$$

$$= 300 \times 2000 / 6000 = 100$$

$$n_2 = 300 \times 1000 / 6000 = 50$$

$$n_3 = 300 \times 3000 / 6000 = 150$$

العينة العشوائية المنتظمة: هي عبارة عن طريقة يتم فيها إختيار الوحدة الأولى بطريقة عشوائية و اختيار هذه الوحدة يحدد إختيار بقية وحدات العينة حسب فترة المعاينة[1] نختار العينة عن طريق السحب المنتظم والمقصود به « إجراء إحتمالي للمعاينة نختار بواسطته من تجمعات و في مدى منتظم عناصر من مجتمع البحث [2]»

[1] - شفيق العتوم : مرجع سابق ص 32.

[2] - موريس أنجرس : مرجع سابق ص 308.

مثال : عندنا 1200 شخص ولدينا 600 وحدة سكنية نريد أن نختار عشوائيا عينة من الأشخاص الذين سيستفيدون من هذه السكنات .

أولا نقوم بتقسيم العدد الإجمالي للأشخاص على عدد الوحدات السكنية أي

600/1200 = 2 ، إذا سيكون لدينا 2 أرقام في كل علبة ، و عدد العلب هو عدد الوحدات السكنية أي 600 .

نقوم بالسحب عشوائيا من العلبة الأولى ، ونفترض أننا سحبنا الرقم 2 بعدها نضيف

2 + 2 = 4

العينة العنقودية: هي أخذ عينة من مجتمع البحث بواسطة السحب بالصدفة لوحدات تشمل كل واحدة منها على عدد معين من عناصر مجتمع البحث.

مثال: إذا أراد باحث إقتصادي إختيار عينة من 100 منشأة صغيرة في الجزائر للتعرف على الأوضاع الإقتصادية و الإجتماعية للعاملين فيها فإن السفر إلى جميع ولايات الوطن مكلف و يحتاج إلى وقت طويل، وإذا توقع الباحث أن أوضاع هذه المنشأت متماثلة في جميع المدن فإنه يختار العينة من المنشأت الصغيرة في المدينة التي يقوم فيها والمدن القريبة منها، كما تستخدم هذه المعاينة إذا لم يتوفر إطار بوحدات بمجتمع الدراسة.

مما تقدم سابقا يمكن أن نلخص 3 إجراءات أساسية في عملية السحب في العينات الإحتمالية وهي السحب اليدوي، السحب المنتظم.

1 – السحب اليدوي[1]: إجراء إحتمالي للمعاينة نختار بواسطته يدويا من بين كل عناصر مجتمع البحث .

2 – السحب المنتظم: إجراء إحتمالي للمعاينة نختار بواسطته من تجمعات وفي مدى منتظم عناصر من مجتمع البحث .

[1] - موريس أنجرس ص ص 300 - 308

سحب إعلام ألي: إجراء إحتمالي للمعاينة ننشئ بواسطته أعداد عشوائية سبق نشرها

المحاضرة 10 المعالجة الإحصائية عن طريق برامجSpss

تمهيد

1- **تعريف النظام الإحصائي** Spss:

2-أهمية النظام الإحصائي spss

3- **طريقة عمل النظام الإحصائي spss:**

4- **قائمة الأوامر في النظام الإحصائي spss**

5-عناصر قائمة عرض البيانات

6- عناصر قائمة عرض المتغيرات:

7-عناصر قائمة المخرجات

8-استنتاج العلاقات بواسطة البرامج الإعلامي **SPSS**

المحاضرة 10

المعالجة الإحصائية عن طريق برامجSpss

تمهيد:

تعتبر المعالجة الإحصائية عن طريق spss من الطرق الأكثر استعمالا في البحوث الاجتماعية لقدرته الكبيرة لمعالجة البيانات بعد عملية ترميزها ثم تفريغها داخل هذا النظام .

1- **تعريف النظام الإحصائي** Spss: هو أحد التطبيقات الإحصائية التي تعمل تحت مظلة ويندوز، وهو عبارة عن مجموعة من القوائم والأدوات التي يمكن عن طريقها إدخال البيانات التي يحصل عليها الباحث العلمي عن طريق الاستبيانات أو المُقابلات أو المُلاحظات ، ومن ثم القيام بتحليلها (التحليل الاحصائي) ، ويعتمد النظام الإحصائي Spss على المعلومات الرقمية، ويتميز البرنامج بقدرته الكبيرة على مُعالجة البيانات التي يتم مدُّه بها، ويمكن استخدامه في جميع مناهج البحث العلمي.

2- **أهمية النظام الإحصائي spss:**

عند القيام بجمع المعلومات والبيانات المتعلقة بمناهج البحث العلمي فإن الأمر يتطلَّب بعض الأدوات التي تساهم في عملية التصنيف، ومن ثم التحليل، والوصول إلى النتائج التفسيرية لافتراضات البحث المقدمة من الباحث العلمي، ويُعد النظام الإحصائي Spss من أبرز الأدوات التي تستخدم في ذلك، حيث يقوم البرنامج بوصف المتغيرات، وبالتالي تعميم ما يتم التوصل إليه من نتائج على مجتمع الدراسة، ومن المتعارف عليه أن الحصول على المعلومات من جميع مفردات المجتمع أمر غاية في الصعوبة، ويتطلب مبالغ مالية كبيرة، بالإضافة إلى ضرورة ضم عدد كبير من المشاركين في البحث العلمي، لذا فإن استخدام أسلوب العيِّنة هو الحل الأفضل للحصول على النتائج في أقصر فترة زمنية وبأقل مجهود.

3- **طريقة عمل النظام الإحصائي spss:**

يتم مد برنامج spss بالبيانات عن طريق وضع رموز تمثلها، وبعد ذلك يتم اختيار النموذج الاختباري المناسب للبيانات، وتحديد المتغيرات التي يرغب الباحث العلمي في تحليلها.

4- **قائمة الأوامر في النظام الإحصائي spss:**

وتتمثل في قائمة محرر البيانات، والمُسمَّى باللغة الفرنسية Menus de l'éditeur de données ، ويتضمن محرر البيانات مجموعة من الصفوف والأعمدة، وتمثل الصفوف الحالات cas ، ولكل صف رقم معين يمثل تلك الحالة، وتمثل الأعمدة المتغيرات البحثية variables، ومن الممكن أن يتم تعيين عمود لكل متغير، كذلك من الممكن أن يقوم المستخدم بتغيير نمط محرر البيانات؛ من أجل القيام بعرض البيانات الخام التي تم إدخالها، أو عرض المتغيرات، وما يتعلق بها من مُسمَّيات مثل الأسماء والأرقام والحروف، وكذلك مقياس المختبر، سواء رتبيًّا أو اسميًّا، بالإضافة إلى القيم المتروكة من جانب المبحوثين.

5-عناصر قائمة عرض البيانات:

- الملف DOSSIER: وتلك القائمة يمكن عن طريقها القيام بفتح الملفات وحفظها وطباعتها.
- التحرير EDITION: وعن طريق تلك القائمة المنسدلة يتم نسخ أو قص أو لصق القيم، وكذلك يمكن تغيير الخيارات، والتوصل لقيم البيانات.
- العرض AFFICHAGE: ومن خلالها يمكن أن يتحكم المستخدم في طبيعة القيم والشروح الخاصة بها.
- التشكيل TRANSFORMER: وتستخدم في حساب المتغيرات الجديدة وفقًا للقيم المحددة.
- الإحصاء ANALYSER: وتساعد تلك القائمة في الحصول على مجموعة من الاختبارات الإحصائية وتحليل البيانات، وتعتبر من أكبر القوائم المتعلقة بعرض البيانات.
- البيانات LES DONNÉES: وعن طريقها يمكن تغيير ملف البيانات بشكل كامل.
- الأنماط GRAPHIQUES: وهي تستخدم لإعداد الأشكال البيانية بكل أنواعها، سواء الدائرية أو المستطيلة أو المربعة أو النقاط.
- الأدوات UTILITAIRES: ويمكن عن طريقها الحصول على البيانات المتعلقة بالمتغيرات والتحكم في ظهورها، وكذلك يمكن التحكم في شكل شاشة العرض.
- النافذة LES FENÊTRES: ويمكن عن طريقها القيام بالتحول بين نوافذ النظام الإحصائي SPSS.
- المساعدة AIDE: وعن طريقها يمكن الحصول على أي استفسار يرغب المستخدم في التعرف عليه.

6- عناصر قائمة عرض المتغيرات:

وتلك الصفحة تتضمن الوصف والشروح لكل نمط من المتغيرات التي توجد في محرر البيانات، وينبغي التنويه إلى أن الصفوف تتضمن المتغيرات، والأعمدة تبين الوصف الخاص بتلك المتغيرات من حيث:

- مسمى المتغير: والذي يجب أن يبدأ بحرف ويجب أن ينتهي المسمى بنقطة، ويجب أن لا يزيد المسمى عن ثماني خانات، وينبغي أن لا يوجد ضمن المُسمَّى إشارة أو فراغ.
- عرض المتغير: والأصل في ذلك هو أن جميع البيانات التي يتم إدخالها رقمية، غير أنه من الممكن أن يتم الإدخال على شكل حروف، وتعتمد طريقة عرض المتغير على نوعيته.
- وصف المتغير: حيث يقوم المستخدم بتوضيح الوصف الكامل للمتغير؛ من خلال الخانات التي توضح ذلك.
- البيانات المتروكة DISPARUE: وهي البيانات التي يتركها المبحوث بسبب عدم تفهمه لها، ويمكن أن يوضح التصنيف تركها بسبب المبحوث.

7- عناصر قائمة المخرجات:

- الملف DOSSIER: والغرض منه الفتح أو الحفظ أو الطباعة بالنسبة للمخرجات.
- التحرير EDITION : ويستخدم في لصق أو نسخ أو قطع المخرجات.
- العرض AFFICHAGE : ويستخدم في التحكم بالمسطرة المتعلقة بالأوامر.
- الإدراج INSÉRER: ويستخدم في وضع الفواصل بين الصفحات أو الأشكال أو العناوين أو النصوص.
- التشكيل FORMAT: ويستخدم من أجل ضبط الحدود الخاصة بالمخرجات التي يرغب المستخدم في طباعتها.
- الإحصاء STATISTIQUES: ويستخدم من أجل اختبار البيانات والقيام بالعمليات الإحصائية.
- الأدوات UTILITAIRES: وتستخدم في التحكم بالمتغيرات التي تظهر في صندوق الحوار.
- نافذة الويندوز LES FENETRES: وتستخدم من أجل تكبير وتصغير النوافذ والتحول فيما بينها.

8- -استنتاج العلاقات بواسطة البرامج الإعلامي **SPSS**:

تحتوي الإصدارات الحديثة من البرنامج على أكثر من تسعين وظيفة، ومن أبرزها النماذج الاختبارية التي تمثل الغرض الأساسي من استخدام النظام الإحصائي SPSS؛ والتي تستخدم من أجل التيسير على الباحث العلمي في عملية تحليل البيانات، ومن ثم الوصول للنتائج وفهمها، ويترك البرنامج للباحث حرية الاختيار فيما بين النماذج الاختبارية الإحصائية بما يناسب خطة البحث العلمي، ومن أمثلتها:

- المقارنة بين المتوسطات، ويوجد الكثير من الآليات المرتبطة بذلك في النظام الإحصائي SPSS، مثل تحليل التباين الأحادي، واختبارات العيِّنة الواحدة، واختبارات العينات المستقبلة، واختبارات العينات المزدوجة.
- الرسوم البيانية، ومن المتعارف عليه أن الرسوم البيانية التوضيحية هي عماد علم الإحصاء، ويمنح النظام الإحصائي SPSS مجموعه من الخيارات بالنسبة للباحث؛ من أجل الحصول على رسوم مختلفة الأشكال، وبشكل مفهوم وأنيق وفقًا للعديد من الألوان ويمكن الحصول على ذلك عن طريق الخيار GRAPHIQUES.
- العلاقة بين المتغيرات، وهو ما يعرف بالارتباط ومن الأدوات المستخدمة في ذلك الارتباط الجزئي والارتباط المتعدد.
- التكرارات، حيث يمنح البرنامج إجمالي التكرارات التي تتعلق بكل متغير، ويشمل ذلك بعض الأدوات الإحصائية مثل المتوسط الحسابي والوسيط والمدى والخطأ المعياري والانحراف المعياري، وتعد التكرارات من أبرز ما تستخدمه خوارزميات النظام الإحصائي SPSS من أجل الوصول إلى الملخصات النهائية والتي تظهر في صورة رسوم بيانية توضح إجمالي الحالات بالنسبة لكل مجموعة من عينة الدراسة.
- اختبار الاستجابات، والمقصود بذلك هو إمكانية وجود مجموعة من الاستجابات المتوقعة بالنسبة للمبحوثين، ويحتوي البرنامج على أكثر من طريقة لتحليل تلك النوعية من البيانات كما يلي: طريقة الفئات المتعددة، حيث يقوم الباحث العلمي بوضع الأعداد المتوقعة التي تمنح الباحث نفس الاستجابة، ويقوم بربطها بدالة تعطي المتغير صفرًا في حالة الحصول على عدد من الاستجابات أقل من المتوقع، وطريقة الانقسام المزدوج ويضع الباحث وفقًا لتلك الطريقة عدد افتراضي مقارب للاستجابات المتوقعة من المبحوثين بحيث يتساوى مع المتغير.

- دوال الإحصاء، ويزخر النظام الإحصائي SPSS بمجموعة كبيرة من الدوال، ومن أمثلتها دالة القيمة العظمى والصغرى، ودالة معامل الاختلاف، ودالة الانحراف المعياري، ودالة المتوسط الحسابي، والدوال المرتبطة بالقيم المفقودة إلى ما غير ذلك من الدوال الرياضية.