

المادة
Module
SPSS

Cours :
Interprétation des résultats
الدرس : التعليق على النتائج

1^{ère} année Master sociologie urbaine

Yasmine Musette
Université Alger 2
yasminemusette2@gmail.com
13/ 3 / 2020

قراءة الجداول البسيطة

Lecture des tris à plat

القواعد :

يجب أن نلاحظ الرقم الأكبر و الأصغر
في التعليق نستعمل الكلمات : الأغلبية , الأقلية

إذا نلاحظ أرقام متشابهة أو مقاربة يجب ذكره

نستعمل الكلمات التالية :

النصف , ثلثين , ثلث , ربع , ثلاث أرباع , أقل بقليل , أكثر من , أكثر من , فرد من بين فردين

ملاحظة : الربع هو 25% , ثلاث أرباع هو 75% , ثلث هو 33, 33%
ثلثين هو 66, 66%

قراءة الجداول البسيطة

Lecture des tris à plat

أمثلة :

البيانات الشخصية

الجدول رقم 1: الحالة المدنية للمستجيبين

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	عازية	7	7,8	70,0	70,0
	متزوجة	3	3,3	30,0	100,0
	Total	10	11,1	100,0	
Manquant	Système	80	88,9		
Total		90	100,0		

المصدر : مرمول , بوزيان , سراج و رابي 2020

الحل :

نلاحظ أن أغلب المستجيبين هم عازبات

قراءة الجداول البسيطة

Lecture des tris à plat

مثال :
الجدول رقم 2: العلاقة بين الزوجين

	Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
حسنة	5	50.0	50.0	50.0
جيدة	3	30.0	30.0	80.0
سيئة	2	20.0	20.0	100.0
Total	10	100.0	100.0	

المصدر : حمداني , بوكرة و ميخازني 2020

الحل

نلاحظ أن نصف المستجيبين يعتبرون ان العلاقة بين الزوجين حسنة. أكثر بقليل من الربع يرون أن العلاقة جيدة بينما الأقلية تعتبر أن العلاقة سيئة

قراءة الجداول البسيطة

Lecture des tris à plat

تمارين : علق على الجداول التالية

	Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide ذكر	6	60,0	60,0	60,0
انثى	4	40,0	40,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

المصدر : شراكة , مرسلات و ادغال 2020

الحل

أغلب المستجيبين هم ذكور

قراءة الجداول البسيطة

Lecture des tris à plat

الجدول رقم 2 : سن المستجيبين

السن	العدد	النسبة
أقل من 25	5	%13,2
من 25 إلى 45	28	%73,7
أكثر من 45	5	%13,2
المجموع	38	%100

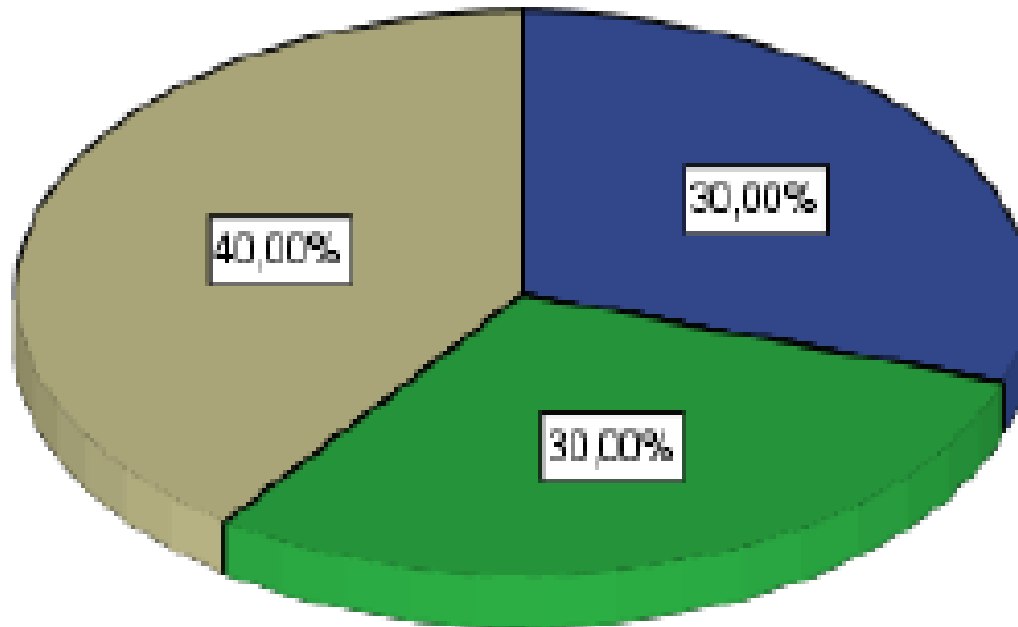
المصدر : لعقاب , بوخاري , مجيدر , سعيداني و رمضاني 2020

الحل

الأقلية سنهم أقل من 25 أو أكثر من 45 سنة
أكثر من ثلاثين سنهم بين 25 و 45 سنة

قراءة التمثيل البياني

- Je ne maîtrise pas
- Je Maîtrise un peu
- Je maîtrise très bien

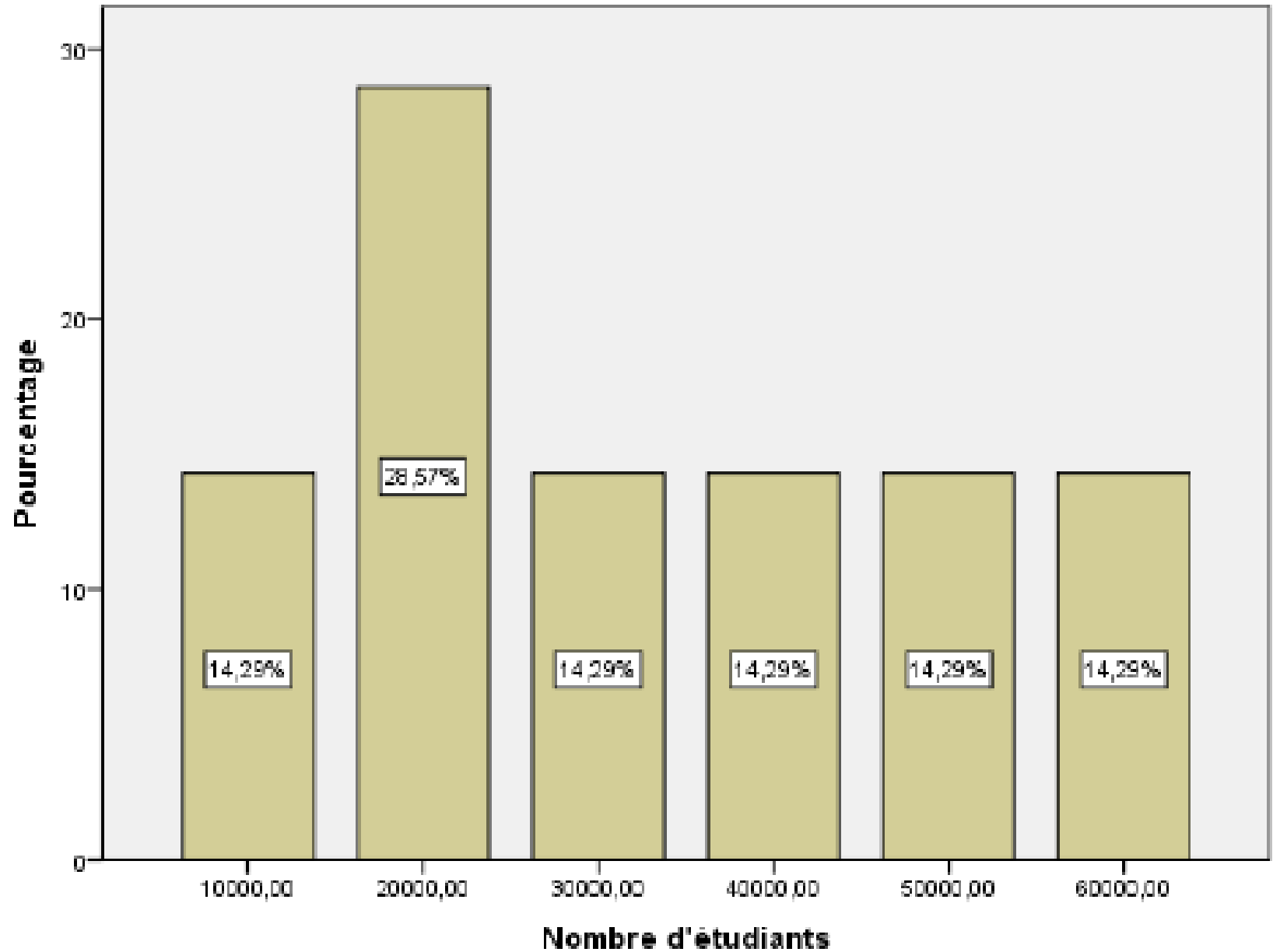


الحل

أكثر من الثلث يتحكمون جيدا في استخدام
الإعلام الآلي

أكثر بقليل من الربع لا يتحكمون كليا في
الإعلام الآلي, نفس الشيء للذين يتحكمون
قليلا

قراءة التمثيل البياني



الحل

أقل بقليل من ثلث الجامعات لديها
20000 طالب بينما بقية الجامعات يفوق
عدداهم 20000 طالب أو أقل.

قراءة الجداول المزدوجة

مثال : ماهي الأخطاء في هذه الجداول ؟

Récapitulatif de traitement des observations

	Observations					
	Valide		Manquant		Total	
	N	Pourcentage	N	Pourcentage	N	Pourcentage
لباسك ان تظنين هل * تخصصك ماهو	10	11,1%	80	88,9%	90	100,0%

ترتيبه الذي الحجاب مانوع * لباسك في تغيير الموضه تتطلب هل Tableau croisé

Effectif

	ترتيبه الذي الحجاب مانوع			Total
	وليكات جينز سروال	جلباب	طويل عادي حجاب	
لباسك في تغيير الموضه تتطلب هل نعم	4	1	1	6
لا	1	0	3	4
Total	5	1	4	10

قراءة الجداول المزدوجة

الحل :

الجدول الأول ليس جدول مزدوج

الجدول الثاني :

الجميل ليست واضحة ,

لا توجد نسبة مئوية

الإجمالي ليس في المكان المناسب

قراءة الجداول المزدوجة و الاختبار الإحصائي

مثال : علق على الجداول

			degré de satisfaction			Total
			Insatisfait	NEUTRE	satisfait	
Réalise l'évaluation de l'enseignement par les étudiants	oui	Effectif	5	8	11	24
		% dans degrés de satisfaction	35,7%	57,1%	64,7%	53,3%
	NON	Effectif	9	6	6	21
		% dans degrés de satisfaction	64,3%	42,0%	35,3%	46,7%
Total		Effectif	14	14	17	45
		% dans degrés de satisfaction	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

قراءة الجداول المزدوجة و الاختبار الإحصائي

- Degré de satisfaction = درجة الرضى
- Satisfait = راضى
- Insatisfait = غير راضى
- Neutre = محايد
- Réalise l'évaluation de l'enseignement par les étudiants =
تقوم بتقييم التعليم من طرف الطلبة

قراءة الجداول المزدوجة و الاختبار الإحصائي

الحل :

معظم الطلبة الراضون على جامعتهم يصرحون أن مؤسسة التعليم العالي تقوم بتقييم التعليم من طرف الطلبة

في ما يخص الطلبة الحياديين أكثر من النصف بقليل , تقوم مؤسستهم تقوم بتقييم التعليم من طرف الطلبة

أما معظم الطلبة الغير الراضون يصرحون أن مؤسستهم لا تقوم بتقييم التعليم من طرف المؤسسة

Test de Phi

معنى قيمة Phi (مصدر : مترجم من (Pascal Waly Faye (2017)

علاقة جد ضعيفة	0,00 وأقل من 0,10
علاقة ضعيفة	0,10 وأقل من 0,20
علاقة قوية نسبيا	0,20 وأقل من 0,40
علاقة قوية	0.60 وأقل من 0.80
علاقة جد قوية	0.80 إلى 1

ملاحظة

Signification approx

لمعرفة قوة العلاقة نقرأ الرقم في الخانة
في السطر الذي يوجد فيه Phi

قراءة الجداول المزدوجة و الاختبار الإحصائي

تمارين : علق على الجداول التالية

Tests du khi-deux

	Valeur	ddl	Sig. approx. (bilatérale)
khi-deux de Pearson	2,711 ^a	2	,258
Rapport de vraisemblance	2,738	2	,254
Association linéaire par linéaire	2,469	1	,116
N d'observations valides	45		

a. 0 cellules (0,0%) ont un effectif théorique inférieur à 5. L'effectif théorique minimum est de 8,53.

Mesures symétriques

		Valeur	Signification approx.
Nominal par Nominal	Phi	,245	,258
	V de Cramer	,245	,258
N d'observations valides		45	

قراءة الجداول المزدوجة و الاختبار الإحصائي

تم إستفاء شرط الاختبار الإحصائي Khie-deux
لا توجد علاقة بين درجة الرضى و القيام بتقييم التعليم من
طرف المؤسسة

(بمأمن لا توجد علاقة لا نعلق على الاختبارات الإحصائية
الأخرى)

تمارين

قمت بعرض النتائج على الشكل التالي , علق على النتائج:

Tableau No 68. Test de deux facteurs dépendants de l'intention générale (INGclasse2)
concernant une sous population (base 144)

	Valeur du Khi- deux de Pearson	Signification asymptotique (bilatérale)	Valeur de Phi	Signification approximée
Membre d'une cellule et/ou membre d'un groupe d'autoévaluation VS intention générale	7,928**	,005	,235**	,005
Idées sur les tâches de la cellule VS intention générale	5,198*	,023	,190*	,023

0 cellules (,0%) ont un effectif théorique inférieur à 5.

* Dénote le rejet de l'hypothèse nulle à 5%

** Dénote le rejet de l'hypothèse nulle à 1%

الحل

العلاقة طردية و ضعيفة بين النية الإجمالية إتجاه ضمان الجودة
وكون الفرد عضو في خلية ضمان الجودة و/أو كون الفرد
عضو في مجموعة للتقييم الداخلي لمؤسسة التعليم العالي.

العلاقة جد ضعيفة و طردية بين النية الإجمالية إتجاه ضمان
الجودة و كون الفرد له معلومات حول مهام الخلية

تمرين : علق على الجداول التالية

Tableau croisé Intention à l'égard de l'AQ classe * je n'ai réalisé aucune action

			je n'ai réalisé aucune action		Total
			J'ai réalisé au moins une action ou j'ai répondu par autre	je n'ai réalisé aucune action	
Intention à l'égard de l'AQ classe	défavorable	Effectif	33	26	59
		Effectif théorique	37,7	21,3	59,0
		% compris dans je n'ai réalisé aucune action	35,9%	50,0%	41,0%
	favorable	Effectif	59	26	85
		Effectif théorique	54,3	30,7	85,0
		% compris dans je n'ai réalisé aucune action	64,1%	50,0%	59,0%
Total	Effectif		92	52	144
	Effectif théorique		92,0	52,0	144,0
	% compris dans je n'ai réalisé aucune action		100,0%	100,0%	100,0%

تمارين : علق على الجداول التالية

Tableau croisé Intention à l'égard de l'AQ classe* la non réalisation d'action

		La non réalisation d'action		
		La réaction d'au moins une action	La non réalisation d'action	
Intention à l'égard de l'AQ Classe	Défavorable	35,9%	50%	41%
	Favorable	64,1%	50%	59%
Total		100%	100%	100%

Intention à l'égard de l'AQ classe :
النّية إتجاه ضمان الجودة (فئة)

Défavorable : غير مؤيد
Favorable : مؤيد

La non réalisation d'action :
عدم القيام بنشاط
La réalisation d'au moins une action
:
القيام على الأقل بنشاط واحد

Tests du Khi-deux

	Valeur	ddl	Signification asymptotique (bilatérale)	Signification exacte (bilatérale)	Signification exacte (unilatérale)
Khi-deux de Pearson	2,743 ^a	1	,098	,114	,070
Correction pour la continuité ^b	2,190	1	,139		
Rapport de vraisemblance	2,729	1	,099		
Test exact de Fisher					
Association linéaire par linéaire	2,724	1	,099		
Nombre d'observations valides	144				

a. 0 cellules (,0%) ont un effectif théorique inférieur à 5. L'effectif théorique minimum est de 21,31.

b. Calculé uniquement pour un tableau 2x2

Mesures symétriques

		Valeur	Signification approximée
Nominal par Nominal	Phi	-,138	,098
	V de Cramer	,138	,098
Nombre d'observations valides		144	

الحل

توجد علاقة ضعيفة و عكسية بين المتغيرتين

في ما يخص الأشخاص الذين شاركوا بنشاط واحد على الأقل في التغيير أكثر من النصف يؤيدون ضمان الجودة, بينما نصف الأشخاص الذين لم يشاركوا لا يؤيدون ضمان الجودة.