



كلية العلوم الاجتماعية

المرجع/المراسلات الوزارية:

01- رقم: أ.خ.و/2020 بتاريخ 29 فيفري 2020

02- رقم: أ.خ.و/416/2020 بتاريخ 17 مارس 2020

03- رقم: أ.خ.و/440/2020 بتاريخ 23/03/2020

نموذج الوثيقة البيداغوجية لتدعيم

منصة التعليم عن بعد

fss@univ-alger2.dz

اسم ولقب الأستاذة : مسيلطة ليلي	MSILTA LEILA
المقياس: التحقيق الميداني	تطبيق ☒ محاضرة ☐

نوع الوثيقة - أعمال موجهة
الفئة المستهدفة من الطلبة: ليسانس
المستوى : السنة الثالثة
المجموعة :.....الأفواج: 7 و 8
التخصص:.....علم الاجتماع..... تاريخ تسليم الوثيقة: 08 / 04 / 2020

ملاحظة: نقوم بإرسال الدروس والوثائق (مراجع، نصوص...) عبر موقع التواصل الاجتماعي (Facebook)

بعد اتصالنا بممثلي الطلبة، في انتظار التحاق كل طلبة الفوجين. عنوان المجموعة بالفيسبوك هو:

<https://www.facebook.com/groups/620614118522847/>

المادة: التحقيق الميداني (الأعمال التطبيقية)
المستوى: السنة الثالثة علم الاجتماع
التوقيت: يوم الأحد (14 سا 00 – 15 سا 30 / 15 سا 30 – 17 سا 00)
الأفواج: 8 / 7

الحصة التطبيقية رقم 03: مجتمع البحث والعينة (الجزء 2)
التاريخ: الأحد 2020/03/01
محتويات التطبيق: <u>أولاً: التدريب على تحديد مجتمع البحث</u> أ - التحديد المجالي لمجتمع البحث ب - تحديد خصائص مجتمع البحث <u>ثانياً: التدريب على استخراج العينة</u> أ - نوع العينة (مع التبرير) ب - حجم العينة (مع التبرير)

المطلوب من الطلبة:

ضمن ورشات البحث التي سبق وأن تشكلت في السداسي الأول من نفس السنة الجامعية، في إطار العمل التطبيقي الخاص بمادة "ملتقى التدريب على البحث الاجتماعي"، يستأنف العمل في نفس المجموعات وعلى نفس المواضيع (حسب الظروف المتاحة) من أجل التدريب على اختبار البناء النظري الذي قامت به سابقاً، والخروج للميدان. لكن قبل ذلك يجب القيام ببناء منهجي: يتمثل في استخراج العينة وصياغة تقنيات جمع المعطيات.

المطلوب في هذا التطبيق من الطلبة ضمن مجموعاتهم التدريب على عملية استخراج العينة (المعينة) التي تتكون من مرحلتين كما سبق ذكرهما في الدرس:

أولاً: التدريب على تحديد مجتمع البحث

أ - التحديد المجالي لمجتمع البحث:

ما هو الحيز المكاني الذي يوجد به مجتمع البحث؟

هل تتم الدراسة على مستوى القطر؟ مدينة؟ ريف؟ نوع من البلديات؟ أحياء معينة؟ بالمركز الحضري؟ بالضاحية؟

مثال: دراسة ظاهرة العنف داخل أحياء السكن الاجتماعي التي أنشأت في الخمس السنوات الأخيرة على

مستوى ضاحية مدينة الجزائر...

ب – تحديد خصائص مجتمع البحث:

من هي الفئات التي تدخل في الدراسة، التي ذات علاقة بمشكلة الدراسة؟ ما هي صفاتها من حيث السن، الجنس، المستوى التعليمي، الفئة السوسيو- مهنية، نوع السكن، ...؟

مثال: شباب من الجنسين، ذوي الشهادات الجامعية... إذا ما تم العمل على ظاهرة البطالة عند الشباب حامل الشهادات الجامعية مثلاً...

ما هو السلوك الذي يشترط توفره عند وحدات مجتمع البحث (وفق موضوع البحث)؟
مثال: الفئات الممارسة للممارسة للرياضة فقط...

ثانياً: التدريب على استخراج العينة

أ – نوع العينة (مع التبرير)

ب – حجم العينة (مع التبرير)

- قراءة وتمعن الدرس السابق قصد استخراج العينة والتي كما سبق ذكره يجب أن تتوفر على نفس خصائص مجتمع البحث، وأن تكون ممثلة من حيث الحجم.
- الاستعانة بالأمثلة المطروحة في الدرس.
- تبرير اختيار نوع المعاينة (طريقة استخراج العينة)، نوع العينة وحجمها.

بعد التشاور والتنسيق فيما بين الطلبة المكونين لكل مجموعة بحث حول التدريب المطلوب،
تقوم بملأ الجدول المرفق لهذا التطبيق



جدول رقم 01: التدريب على مجتمع البحث والعينة

	الفوج	المجموعة
	اسم ولقب الطلبة	
	تحديده المجالي	تحديد مجتمع البحث
	تحديد خصائصه	
	نوع العينة (مع التبرير)	تحديد العينة
	حجم العينة (مع التبرير)	

ملاحظة: يتم تقييم الأعمال وفقا لمدى تفاعل الطلبة مع الأعمال التطبيقية. شكرا