

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله -



كلية العلوم الاجتماعية

المرجع/المراسلات الوزارية:

01- رقم: أ.خ.و/2020 بتاريخ 29 فيفري 2020

02- رقم: أ.خ.و/416/2020 بتاريخ 17 مارس 2020

03- رقم: أ.خ.و/440/2020 بتاريخ 23/03/2020

نموذج الوثيقة البيداغوجية لتدعيم

منصة التعليم عن بعد

fss@univ-alger2.dz

اسم ولقب الأستاذة : مسيلثة ليلي	MSILTA LEILA
المقياس: التحقيق الميداني	تطبيق ☒ محاضرة ☐

نوع الوثيقة - أعمال موجهة
الفئة المستهدفة من الطلبة: ليسانس
المستوى : السنة الثالثة
المجموعة :الأفواج: 7 و 8
التخصص: تاريخ تسليم الوثيقة: 18 / 04 / 2020

ملاحظة: نقوم بإرسال الدروس والوثائق (مراجع، نصوص...) عبر موقع التواصل الاجتماعي (Facebook).

عنوان المجموعة هو: <https://www.facebook.com/groups/620614118522847/>

المادة: التحقيق الميداني (الأعمال التطبيقية)
المستوى: السنة الثالثة علم الاجتماع
التوقيت: يوم الأحد (14 سا 00 – 15 سا 30 / 15 سا 30 – 17 سا 00)
الأفواج: 8 / 7

الحصة التطبيقية رقم 05: تقنيات المنهج الكمي (الجزء 1) نموذج عن بناء الاستمارة وطريقة جمع المعطيات الكمية
التاريخ: الأحد 2020/04/05
محتويات التطبيق: <u>أولا- تعريف استمارة الاستبيان، وشروط تصميمها</u> أ – تعريف الاستمارة ب – شروط تصميم الاستمارة ثانيا - مصادر أسئلة الاستمارة، محاورها وأنواع الأسئلة أ – مصادر أسئلة الاستمارة ب – محاور الاستمارة ج – أنواع الأسئلة

أولا- تعريف استمارة الاستبيان، وشروط تصميمها

أ – تعريف الاستمارة

الاستمارة هي تقنية اختبار عن طريق طرح مجموعة من الأسئلة على أفراد العينة، من أجل الحصول على معلومات يتم معالجتها كمياً فيما بعد ويتم مقارنتها مع ما تم اقتراحه في الفرضيات. وتتكون وثيقة الاستمارة من جملة من الأسئلة يتم طرحها على المبحوثين حول حالتهم الاجتماعية وآرائهم ومواقفهم حول ظواهر ووقائع اجتماعية. ويتم اختيار الاستمارة كتقنية لجمع المعطيات وفق أهداف البحث التي نسعى إليها.

ب – شروط تصميم الاستمارة

هنا صنفين من الشروط: شروط على مستوى المحتوى، وأخرى على مستوى الشكل.

1- على مستوى المحتوى:

- يحدد محتوى الاستمارة حسب أهداف البحث.
- كل سؤال يجب أن يحمل فكرة واحدة لا أكثر: لا يمكن طرح سؤال حول فكرتين في نفس الوقت.
- يجب أن تكون الأسئلة موحدة على كل أفراد العينة.
- يجب أن تكون الأسئلة متسلسلة تسلسلاً منطقياً.
- على الباحث أن يتساءل عن جدوى كل سؤال يطرحه (ما الفائدة من طرح هذا السؤال أو ذاك؟).
- على الباحث مراعاة فهم السؤال من طرف العينة (رفع كل لبس عن الأسئلة).

2- على مستوى الشكل:

- يجب أن تحتوي الاستمارة على نص تقديمي، يدعو فيه الباحث المبحوث للإجابة عن الأسئلة وتشجيعه على ذلك، ويشرح في هذا التقديم كيفية الإجابة مع توضيح باختصار الهدف العام من البحث، مع التأكيد أن استغلال معلومات الاستمارة هو لغرض علمي بحت. كما يمكن للباحث في نفس النص، تقديم نفسه ودرجة العمل العلمي الذي هو بصدد تحضيره، وهيئة البحث التي ينتمي إليها. مثال عن نص تقديم الاستمارة فيما يلي:

" السلام عليكم، أنا طالب في علم الاجتماع، جامعة الجزائر 2، بصدد تحضير مذكرة نهائية لليسانس، تحت عنوان "...". نرجو أن تتفضلوا بالإجابة على هذه الأسئلة. يمكن أن تكون الإجابة بوضع علامة X على الإجابة أو الإجابات المقترحة التي ترونها ملائمة لكم. أما الأسئلة التي تكون على الشكل التالي: "ما رأيكم؟"، فيرجى الإدلاء برأيكم. وشكرا."

- اللغة المستعملة (الألفاظ) تكون واضحة ومفهومة.
- تجنب المفردات التي قد تحمل معاني عديدة حتى إن كانت متداولة وبسيطة مثل: غالبا، أحيانا، بانتظام... فمن الأحسن أن يكون السؤال أكثر تدقيقا، وتعويضه بـ "كم من مرة؟" ...
- تجنب الصيغ النحوية المبهمة مثل: ألا تظن أن...
- تقديم الوثيقة بخط واضح ودون تداخل الأسطر.
- إمكانية وضع عناوين فرعية، حتى لا تظهر الاستمارة أنها طويلة، مما تؤدي إلى ملل المبحوث وبالتالي يجيب بصفة عشوائية وناقصة.
- ترقيم الأسئلة من 1 إلى ن. بما في ذلك الأسئلة الفرعية مثل: لماذا؟ كيف ذلك؟ ...
- ترقيم احتمالات الإجابة، مثال: 1 نعم 2 لا

ثانيا - مصادر أسئلة الاستمارة، محاورها وأنواع الأسئلة

أ - مصادر أسئلة الاستمارة

- 1- تأتي أسئلة الاستمارة انطلاقا من أهم مرحلة قمنا بها مسبقا ألا وهي بناء المفاهيم أو المتغيرات. فكل مؤشر يدعي طرح سؤال أو عدة أسئلة. ومنه يجب أن يكون كل جزء من وثيقة الاستمارة مطابقا لمفهوم أو متغير ما الذي تتكون منه الفرضية.

- 2- يجب أن تكون الأسئلة على شكل مؤشرات وذلك لسببين:

السبب الأول: للتمكن من تكميم وقياس المتغيرات (المفاهيم) التي تم وضعها في الفرضية.
السبب الثاني: خطاب مع المبحوثين بصفة بسيطة.

ب – محاور الاستمارة

تتكون الاستمارة من جزئين هامين أساسيين:

(أ) الجزء الأول يتعلق بالظاهرة: يأتي هذا النوع من الأسئلة نتيجة بناء المتغيرات (المفاهيم).

يتكون هذا المحور من الأسئلة التالية:

- أسئلة الأفعال (les questions de faits).

- أسئلة الرأي (les questions d'opinion).

بما أن كل ظاهرة تتواجد على مستوى الأفعال (الممارسات) ومستوى التصورات (التمثيلات الاجتماعية).

(ب) الجزء الثاني يتعلق بالمحددات الاجتماعية (les déterminants sociaux): يضم هذا الجزء من الاستمارة

المتغيرات المستقلة التي تفسر بها أسئلة الأفعال والآراء. وتنقسم هذه المحددات الاجتماعية والديمغرافية إلى ثلاثة

مجموعات هي:

1- المتغيرات المرتبطة بالمستوى البيولوجي (الجنس، السن...)

2- المتغيرات المرتبطة بتناول قمة رؤوس الأموال (المهنة، المستوى التعليمي، المداخيل، نوع المسكن، الأصل

الجغرافي...)

3- المتغيرات التي تنطرق إلى كيفية تنظيم الحياة الشخصية (الحياة العائلية (أعزب، أرمل...)

ج – أنواع الأسئلة

هناك 3 أنواع من الأسئلة:

1- الأسئلة المغلقة (les questions dichotomatiques):

مثال: س2: الجنس: ذكر 1 □ أنثى 2 □ / س3: هل لديك سيارة خاصة؟ 1 □ نعم 2 □ لا

2- الأسئلة الاختيارية/ أو متعددة الاختيار (les questions de choix): وبدورها تشمل صنفين:

➤ الأسئلة الاختيارية ذات الإجابة الواحدة (les questions de choix à une seule réponse):

هنا يختار المبحوث إجابة واحدة لا أكثر، حيث يضع علامة x في الخانة التي تعبر عن سلوكه أو رأيه.

مثال:

س1: هل تذهب للحديقة

- 1 □ يوميا
- 2 □ مرتين في الأسبوع
- 3 □ مرة في الأسبوع
- 4 □ مرتين في الشهر
- 5 □ مرة في الشهر
- 6 □ لا أذهب بتاتا

➤ الأسئلة الاختيارية متعددة الإجابات (les questions de choix à réponses multiples):

هنا يمكن للمبحوث اختيار أكثر من إجابة واحدة، حيث يضع علامة x في عدة خانات تعبر عن سلوكه أو رأيه.

مثال:

س 2: ما هي أهم المشاكل التي تواجهك في إقامتك السكنية الجديدة؟

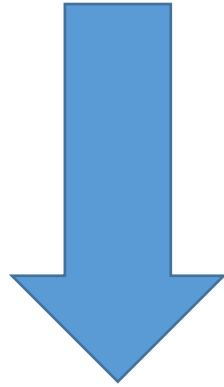
- ☐1 انعدام الأمن
- ☐2 الانقطاع المستمر للمياه الصالحة للشرب
- ☐3 الانقطاع المستمر للتيار الكهربائي
- ☐4 انعدام الإنارة العمومية
- ☐5 الطريق غير معبدة

3- الأسئلة المفتوحة (Les questions ouvertes):

تستعمل الأسئلة المفتوحة في أسئلة الرأي عادة أو عندما يجيب المبحوث باقتراح من عنده.

مثال: س: ما رأيك في ذلك؟

نموذج عن استمارة بحث



رقم الاستمارة:

السلام عليكم، أنا طالب في علم الاجتماع، جامعة الجزائر 2، بصدد تحضير مذكرة نهاية اليسانس، تحت عنوان "الرياضة النسوية". نرجو أن تتفضلوا بالإجابة على هذه الأسئلة. يمكن أن تكون الإجابة بوضع علامة X على الإجابة أو الإجابات المقترحة التي ترونها ملائمة لكم. أما الأسئلة التي تكون على الشكل التالي: "ما رأيكم؟"، فيرجى الإدلاء برأيكم. وشكرا

الولاية: البلدية: الحي:

1. السن :

1	أقل من 15 سنة
2	من 16 إلى 25 سنة
3	من 26 إلى 35 سنة
4	من 36 إلى 45 سنة
5	من 46 إلى 55 سنة
6	من 56 سنة إلى ما فوق

5. الوضعية الشخصية:

1	مشغولة بصفة دائمة
2	مشغولة بصفة جزئية
3	لا تشتغل (ماكثة بالبيت)
4	متقاعدة
5	طالبة
6	تلميذة (تكميلي / ثانوي)
7	في التكوين
8	وضع آخر (.....)

2. الوضعية الزوجية:

1	عزباء
2	مخطوبة
3	متزوجة
4	ارملة
5	مطلقة / منفصلة

6. اذا مشغولة، في أي قطاع ؟

1	تجارة غير رسمية
2	تجارة
3	الخدمات (التعليم، الصحة...)
4	الزراعة (بما فيه تربية الحيوانات)
5	الصناعة التقليدية
6	قطاع آخر

3. عدد الاطفال : /...../

7. هل تمارسين الرياضة ؟

1	نعم
2	لا

4. المستوى التعليمي :

1	أمية
2	تقرا و تكتب
3	ابتدائي
4	متوسط
5	ثانوي
6	عالي

8. إذا كان نعم، منذ متى؟

.....

9. ما هو نوع النشاط الرياضي الذي تمارسينه؟

.....

10. بأي وتيرة ؟

1	بطريقة منتظمة
2	بطريقة عشوائية
3	في أوقات معينة (.....)

11. أين ؟

1	قاعة رياضة خاصة
2	قاعة رياضة عمومية
3	آخر (.....)

12. ما هي المسافة التي تقطعينها لالتحاق بالهيكل الرياضي؟ /...../

13. إذا لا تمارسين الرياضة لماذا؟ ما هي الأسباب أو العوامل التي تمنعكي؟

.....

14. إذا سبق لكي و أن مارستي الرياضة لماذا توقفتي ؟

.....

15. إذا كنت ترغبين في ممارسة النشاط الرياضي في المستقبل، ما هو النوع الذي تفضلينه؟

.....

16. أين تفضلين ممارسة الرياضة ؟

19. هل النساء في الجزائر يمارسون حاليا الرياضة أكثر مما كانت عليه من قبل؟

1	لا يوجد أي تغير
2	تمارس أقل فأقل
3	تمارس أكثر فأكثر

1	قاعة رياضة خاصة
2	قاعة رياضة عمومية
3	آخر (.....)

17. هل تعتبرين الرياضة نشاط فيزيقي؟

20. تعتبرين أن النساء في الجزائر تمارسن الرياضة بصفة أقل من الرجال لأي من الأسباب التالية:

1	بعد الهياكل الرياضية
2	نقص الهياكل الرياضية المخصصة للنساء
3	ضيق الوقت بالنسبة للمرأة
4	التقاليد و المعتقدات
5	سبب آخر (.....)

1	شيء ضروري للمرأة
2	يمكنها الاستغناء عنه
3	شيء مضر للمرأة

18. هل تعتبرين أن الرياضة مفيدة لـ :

1	للصحة
2	للجانب الجمالي
3	لسبب آخر (.....)

21. حسب رأيكي ما هي المشاريع أو الإجراءات الواجب اتخاذها لتحسين وضعية الرياضة النسوية في الجزائر؟

.....

