

المعايير المحددة للسلوك النسائي

## تعريف علم النفس المرضي /

علم النفس المرضي هو أحد ميادين علم لتقنين التطبيقات  
وهو علم دراسة كل ما يفسر ويوضع للاضطراب الذي ينتاب  
النشاط العقلي والسلوك اليوتسائي في حالات المرض .  
يقول كارل ياسبرز "المدرسة الظاهرية" : إن علم النفس  
المرض يجب أن يفهم ويوضع العرض المرضي لأن يفسره فقط  
لأن التقنين محاولة وصفية ، أما الفهم والإيضاح فيطلبان  
حسب رأيه - التقنين وإزالة الدارس محل المدرس أي إهمال  
المعالج أو الطبيب محل المريض أو المعيد متى يفهم لطيب حقيقة  
المرض وطبيعته معاناة المريض . وهذا الأمر يتطلب أو  
يقضي من الطبيب النفسي دراسة وفهم خلفيات  
المريض ومعنوياته واتجاهاته الاجتماعية ومعتقداته الدينية  
وصفات شخصيته ومستوى طموحه وذلك في ظروفه .

## مفهوم السذوق المرضي النفسي

نظراً لسلوك الناس مقبولاً أميانياً ، وغير مقبول أميانياً  
أخرى . ففي الحالة الأولى نظر الإرتياع دون أن نطلق أي حكم  
خاص باعتباره سلوك عادي لا يشير أي إشكال ، أما في الحالة  
الثانية فغالباً ما نقف موقف المتغرب أو الناقد لهذا  
السلوك ونطلق عليه أوصافاً أو نعوتاً مثل : سلوك غير عادي  
أو سلوك غريب ، أو متحرق أو ساذق .

ولتوضيح معنى السذوق نسوق الأمثلة التالية :

- إيه الخوف من الناس يتكرر في مناسبات متعددة في حياة الإنسان  
والمراهقين وحتى الراشدين ، وليست حالة الامتحانات الشفوية  
واللقاء الخطيب أمام الجمهور إلا أمثلة على ذلك  
فهل تكون هذه الحالات كلها سذوقاً ؟ أم يكون بعضها فقط ؟

- إننا نلاحظ قسمين للظواهر عند بعض الأطفال ولا نلاحظ ذلك لدى جميعهم، فهل نجد أمم سلوكيات عند ذلك البعض؟  
- كما أنه ظاهرة مصدرة لصايع لدى أطفال سن أكبر من السنوات  
كمن يدبرهم قبل الأكل وبعدة وقبل النوم وفي مناسبات أخرى  
وذلك الضيق الذي نلاحظه على الأهل عندما يرى لأهتوت  
سلوك أطفالهم - فهل هذه لعادة سلوكيات؟

- يقرأ الناس عن الحب ويكتيون عنه من حيث هو عاقتة  
النسانية وكثيراً ما يتحناه الناس لأنفسهم، فإذا تحدثنا عنه  
أصرتنا إلى العطف والحنان الذي يراققه، ولكننا مع ذلك  
نسمى حب نفس الجنس "الجنسية الملية" HOMOSEXUALITÉ  
شذوذاً، كما نسمى اللذة بتعذيب المحبوب من أي من  
الجنسين (السادية أو الصادية) SADISME، شذوذاً  
(والسادية نسبة إلى النبيل الفرنسي الماركيز دي ساد (1740-1814)  
الذي كان للأغراض جنسية يحب تعذيب ضحاياه بطرقا وحشية  
أكثر مما يمكنها وأصبح علماً على العسوة في الجنس، ورمزاً للذين  
لا يشيعون جنسياً لا بتعذيب شرايهم في الجنس - سواء جسياً  
بالضرب والجلد والعص والقرص PINCHING أو معنوياً بالذلال  
والدهانة العلنية).

فلماذا يكون هذا النوع من اللذة شذوذاً؟ بينما يعقد الناس  
اللذة التي يوفرها الحب الإقسياني؟  
- ثم إننا كثيراً ما نمتنع أو نتحاشى الإقسيان بشيء وذلك  
تجنباً لقذارته أو عدم نظافته ونعتبر بأن هذا الوضع  
أو هذا الإجراء <sup>الوقائي</sup> ضروري ولازم، لكننا مع ذلك نقول عن  
عن الشخص الذي يسعي وراء الماء ولصايون لغسل يديه  
كلاخت شيئاً (وسواس قهري OBSESSION) بأن عمله  
هذا شاذ.

إنه الحدود والفواصل بين السواء والشذوذ غير واضحة للعالم دائماً

فقد يكون الشذوذ فروبياً عن عادة عادية أو هارسية ، أو أنه مخالفة  
لمفهوم الألفية ، وهذا لا يشكل علامة للمرض النفسي منه ، وهذه  
النظر السيكولوجية ، فبعض العباقة سواء العادات والتصرفات  
وعظما المصلحين سواء ومخالفة لعاداتهما عما تم القديمة .  
والطبيعي أو السوي قد يعني المعدل أو الوسط ، فالذكاء  
الطبيعي لدى الإنسان هو معدل الإدخالية ، أو هو الوسط بين  
الذكاء المفرط والغباء . إلا أن الشخص العبقري والحاد للذكاء  
لا يمثل المعدل بين ذكاء المجموع ومع ذلك فإنه طبيعي  
أيضاً . أما الشخص المتخلف عقلياً فلا يقع في لوسط وهو أقلية  
كالعبقري إلا أنه ساذج ومريض . والندرة أو القلة ليست  
مرضاً دائماً ، فما أندر العباقة وما أقل الأنبياء وعظما  
المصلحين ، وما أندر الأصدقاء المخلصين . الخ قال بعضهم  
ما أكثر الأصدقاء حين تعذبهم ولكنهم في النائبات قليل  
وقال آخره .

تلاوة أشياء ظهروا عن خفي الغول والعتقاء والنحل الوفي .  
تربية السلوك إذ لا يعني بالضرورة **مطلقة** ، فهو نسبي  
يقاس باعتبارات ومفاهيم الثقافة المحلية .  
فالمرصد النفسي إذ لا يعني بالضرورة الندرة أو الغرابة  
في السلوك إلا إذا كان مقارناً ومقاساً بالنسبة إلى ثقافة  
معينة و مجتمع خاص بحيث يؤدي استمرار وجوده لدى الفرد  
إلى اضطراب في شعوره بالراحة والصقاء والأمن وإلى  
الذوق بتقاءته الإبتاهية وإلى تشويش نظراته  
إلى الناس وإلى العالم من حوله وإلى اضطراب علاقته مع محيط  
الاجتماعي الذي يعيش فيه ويتفاعل معه .

والواقع أننا حين نسأل عن الشذوذ نجد أنفسنا  
أمام عدد كبير من الإبهات . فهو تارة ما يخالف السواء  
أو الإستواء ، وهو تارة آخره الإضطراب النفسي الشديد

أو هو السلوك الذي يبعد عن درجته غير مألوفة من التماثل  
في الشخصية، وهو أحياناً السلوك غير المألوف أو لسلوك  
المتطرف إلى آخر ما هنالك من إجابات .

يعرف وات " WATT " سيكولوجية التدور قائلاً:  
" إن ميدان سيكولوجية التدور يمكن أن يوصف بصفة  
عامة بأنه دراسة ردود أفعال الشخصية المضطربة تجاه  
الحياة ومناسباتها . "

إن وات WATT حين يحاول تفسير معنى كلمة "مضطربة"  
يقول " نعني بها الأشخاص الذين تضطرب بها تخم حين  
يجدون أنفسهم قلقين مرتبكين غير سعداء " .

إن هذا التعريف لسيكولوجية التدور من طرف وات  
ومعه التعاريف الأخرى الكثيرة هي في ما هي إلى أسس  
ومعايير تسمى بها الحالة النفسية بالمشادة، لما أن  
كلمة التطرف التي تتعمل في تحديد الحالات المشادة،  
وكلمة الاعتدال التي يتعملها البعض في تحديد الحالات السوية  
تحتاجان إلى معيار به نتأكد من وجود الاعتدال أو التطرف  
فالتطرف ظرف بالنسبة لشيء أو نموذج، والاعتدال أيضاً  
بالنسبة لمعيار أو نموذج أيضاً، فما هي إذن المعايير  
أو الأسس التي تحدد التدور؟

### ① الاتجاه الذاتي:

من مؤيدي هذا الاتجاه (Moss موسى) و (HUNT هانت) فهما يذهبان  
في كتابهما عن أساس سيكولوجية التدور إلى تحليل البناء الشخصي لكل منا  
لنجد الذات التي نعلنها عنده هو لشيء أو من هو السوي، ننظر إلى الناس  
ونلاحظ ظروفهم وتصرفاتهم، كثيراً ما نقول لها صوت عندما  
تنبهم مع أفكارنا وآرائنا الذاتية، أو نقول لها أنها غير سوية  
حين لا تنبهم أي أنها تختلف مع هذه الآراء والأفكار، وهكذا فإننا

تحكم ذاتاهيين التحدث عن السواء والشذوذ .

إن هذا التحديد للسلوك الشاذ والسوي، الذي انتهى إليه

كل من HUNT و NOSS ، كما قد يذهب إليه العديد من الناس في الحياة اليومية لا يترك مجالاً للكشف عما يعيار عام فمخبره بين ما هو شاذ وما هو سوي . قد تكونه العالميه المشابه اليها على صواب فيما ذهب اليه بأثر معظم الناس ذاتيين الا اننا لا نرى ضرورة لتقييم هذا الوضع على البحث العلمي ، وخاصة حين يكون البحث جانيا وراي الأسس المشتركة بين الحالات المتماثلة بغية وضع تلك الأسس على شكل معيار عام .

### ② المعيار الاجتماعي في تحديد الشذوذ:

يعتمد هذا المعيار على الأسس الاجتماعية في بحث طبيعة البشرية كالمجتمع . كما يراه أصحاب هذا المعيار أو الاتجاه - يضم مجموعة من العادات والتقاليد ، والآراء والقطار ، التي تسود سلوك الأفراد الذين يتألف منهم هذا المجتمع فإذا خرج أحد الأفراد عن هذه المعايير التي تسود المجتمع اعتبر سلوكه شاذاً ، وكذا يكون التوافق بين سلوك الأفراد وقيم المجتمع إستواء أو سواء ويكونه عدم التوافق شذوذاً .

وهيئة تأتي الدراسات الأنتروبولوجية ، وتضع كل هذه العادات والتقاليد والآراء التي تسود المجتمع ضمن كلمة **الثقافة** وتشير بها إلى كل ذلك الذات العام من مآقطار وعادات التي ينقلها المجتمع إلى الأجيال الجديدة فيه ، فبإيه هذه الدراسات الأنتروبولوجية ترى الشذوذ في السلوك الذي لا يتفق ونحو الثقافة السائدة في المجتمع ، بينما ترى السواء في تطابق سلوك الفرد مع النمط الثقافي في مجتمعه

راجع كتاب "دراسات اجتماعية نفسية في جنوب السودان" المؤلفه: مصطفى نوري ، وعبد اللطيف فؤاد إبراهيم / دار نشر للطباعة 1975-2012 .  
عن قبائل زوني ZONI ، كواكيوت KWAKUTE

إن هذا المصير الإجماعي يؤكد لنا أن ما هو شاذ في مجتمع ما قد يكون سواء في مجتمع آخر ، بالإضافة إلى أن هناك أشكالاً لامتداد الشذوذ تعتبر شذوذاً في كافة المجتمعات ، وبناءً على ذلك نجد أن المصير الإجماعي رغم أهميته لا يكفي وهذه كأساس في تحديد الشذوذ .

### ③ المصير الإحصائي :

يعتمد هذا المصير على فكرة أن الطبيعة تميل بصورة عامة إلى الاعتدال والتوسط بالنسبة لما تطوي عليه من المواد وظواهرها الكمية ، وأن أكثر الحالات تقع عادة حول المتوسط بينما لا يقع في المكان المتطرف إلا القليل منها . فإذا أخذنا فترة الحياة بالنسبة للإنسان في بلد ما ، وكان متوسط الأعمار في هذا البلد خمسين (50) سنة ، فإننا نجد الأكثرية من أفراد هذا البلد تعيش لتصل إلى ذلك المتوسط ، بينما يقل نسبياً من يموت صغراً ، ويقل نسبياً من يعمر طويلاً . إن هذه الفكرة تمثل إحصائياً بمنحنى (قوس) قوس GUESS ونظر إلى التوسط على أنه الاستواء أو الاعتدال ، وإلى التطرف في شدة أي انحراف عن المتوسط على أنه الشذوذ .

إن هذا التحديد الإحصائي للشذوذ يبقى صحيحاً ما دامنا نأخذ بالترقيم ، أما إذا أجهنا إلى دراسة الذكاء أو التكيف الإجماعي أو ما شابه ذلك من الظواهر النفسية فإن الأمر يختلف . بحيث أننا نرى في العنصرين شاذاً عادة بل نلحق كلمة الشذوذ بالضعيف أو المتأخر أو المختلف عقلياً ولا نسمي الممتاز في تكيّفه الإجماعي شاذاً .

وإذا أردنا أن نفسر المصير الإحصائي من الناحية السيكولوجية أمكننا القول أن سعي الإنسان إلى ما يلد له أمر غالب عليه ، والغارقون جداً في السعي وراء ملذاتهم مهما كانت العواقب قليلة نسبياً ، والمتكبرون لما يجلب لهم اللذة

قدائل نسبياً أيضاً. فإذا أخذنا المثال من يسبح إلى اللذة عن طريق تعذيب المحبوب رأينا أن نسبة ومهورة قليلة، ومن هذه الناحية يكون هذا النوع من السلوك شاذاً. وشئ ذلك ظاهرة الميل إلى الإيثار، وعرض لوسواس، والعنة أو الخرف و... الخ. إننا نسميها حالات شاذة أو مرضية بنسبة النسبة المتوسية لتكرارها أو حدوثها.

إننا نلاحظ في هذا التحديد الإحصائي اتجاهها علمياً مناسياً، إلا أننا نسأل عما إذا كان هذا المعيار كافياً، فهل يكون السلوك شاذاً إذا كان نادر لوقوع؟ أم هو في الواقع نادر لوقوع لكونه شاذاً؟

إن أصحاب المعيار الإحصائي يجيبون على ذلك بأن النادر الحدوث من السلوكات أو التصرفات أو الظواهر النفسية شاذ وما كانت مدسباً.

④ المعيار السيكولوجي الموضوعي في تحديد الشذوذ:

إن السلوك في جميع أشكاله عبارة عن عملية ديناميكية تحركها الدوافع الكامنة وراءها من أجل غرض أو مجموعة أغراض. ومن هذه الناحية يكون كل سلوك ذات مظهر وظيفي. فإذا اعتبرنا السلوك السوي هو الأصل باعتباره القالب، وقبلنا نقطة انطلاق التحديد الإحصائي هنا، فإننا نعتبر الشذوذ انحرافاً، ولكنه بعض هذا الانحراف مقبولاً لأن منطقتي التوسط واسعة، ويجب إذن أن ننظر إلى الشذوذ على أنه الانحراف الشديد، فإذا رجعنا إلى الوظيفة في العملية الدينامية التي نطوّر عليها السلوك، قلنا أن الشذوذ يكمن في الانحراف الشديد. إلا أننا نسأل هنا أين تبدأ حدود انحراف الشديد؟ وكيف ندرج ومهورة؟ يقول جاسترو JASTRO في مديته الشاذ والسوي:

« يكبر الشذوذ في تلك الحالة المختلفة عن غيرها والتي لا تقودنا  
تحليلنا لها الى معرفة مولد طبيعتها فكيف لنا هي نفسها  
عن المعنى الحقيقي للشذوذ » .

ان كل حالة نفسية عبارة عن عملية دينامية تؤدي  
وظيفة وتظهر في عدد من المظاهر يمكن للملاحظ ان يحددها  
فلا يكف في هذه المظاهر ان تكون نادرة لوقوع حتى نسميها  
شذوذاً . كما لا يكف فيها لتكون مختلفة عن المألوف كي نسميها  
شذوذاً . بل انما تسمى بالشذوذ حين يقودنا التحليل  
العلمي لها الى التأكد من وجود الاضطراب الوظيفي الشديد  
فيها . وهذا هو دورنا في الشذوذ من المصير ان تكون  
ولكن السؤال الذي سيعده طرهم وهو كيف ندرك وجود الاضطراب؟  
فيتمثل جوابي في ان تحليل الحالة النفسية امر ممكن  
حيث نستطيع تحليلها في مظاهرها ، ووظيفتها ، وديناميتها .  
وقد نعتمد في ذلك إما على دراستنا (ملاحظة) المباشرة  
لهذه المظاهر وقد نضربها الى ملاحظات الآخرين (الملاحظة بالشاركة)  
وقد نعتمد الاستجواب أو الحادثة طريقة ، وقد نعتمد على المقاييس  
المتنفة ، وقد نجوع بين أكثر من طريقة واحدة ، وبذلك كله نستطيع  
ادراك وجود الاضطراب .

أما سؤالنا أين تبدأ حدود الاضطراب الشديد؟  
فنقف فيه عند الوظيفية ومقدار مدار الذي تتركه حالات  
الاضطراب في سير العمليات النفسية للأفراد . إن عدد  
غير قليل من الناس يمرون بفترات تتناهم فيها بعض الهواجس  
والوسواس . إلا ان هذه الحالة من الاضطراب قد تكثر  
دون ان تخلف أثراً يذكر في سير الحياة النفسية للأشخاص  
حتى حين تفسد المناهضة موضوع الوسواس ، أما حين يتسلط  
الوسواس ويوصيه الفعالية النفسية ويعطلها عن مجراها الأصلي  
النسبية لوظائفها من حين هي لعمليات داخلية أو من حين لوسائل  
تي تستعملها ، فإن الاضطراب يعتبر عندئذ شديداً أو حالة  
شذوذ واقعة