1-المشكلات المتعامل معها في الإرشاد الأسري:

1-مشكلات الانفصال والتصدع الأسري وقضايا التفكك النفسي الاجتماعي.

2-مشكلات الإسقاطات المتبادلة بين أفراد الأسرة كالتركيز على الآخرين ونسيان الفرد لنفسه.

3-مشكلات البناءات المعرفية المشوشة الغامضة وانعدام الاتساق بين أفراد الأسرة.

4-الجمود والركود وعدم الحيوية والنشاط المتسمة بها العلاقات الأسرية.

وهناك كثير من القضايا الأسرية الأخرى يمكن أن يبحث عنها الطالب.

2-الغايات العامة للإرشاد الأسري:

1-العمل على تحسين وظائف الأسرة وأدائها داخل وخارج الأسرة كنظام مستقل موحد يسعى إلى تنويع وتغيير العلاقات بين الأفراد نحو الإيجاب.

2-العمل على تأمين جو نفسي اجتماعي مشبع بالمحبة والوئام من خلال الانسجام والتوازن وتقوية القيم والمبادئ الإنسانية والأخلاقية السامية.

3-العمل على تحقيق صحة نفسية اجتماعية لكل أفراد الأسرة عن طريق احترام الخصوصيات المرتبة بالفروق الفردية لكل فرد على حدى وبطريقة مستقلة خالية من كل شعور متسم بالخوف والقلق والاضطهاد.

4-العمل على محاربة كل الاختلالات والانشقاقات والانقسامات بين أفراد الأسرة الممكن أن تؤدي إلى عدم احترام البناء التدرجي للسلطة الأسرية بين أعضائها سيما من ناحية متغير الجنس، السن والوظيفة.

5-العمل على دفع أفراد الأسرة للعمل المشترك الهادف بغية تقوية الأسرة من جميع النواحي.

6-العمل على تسيير الضغوط الممارسة بين أفراد الأسرة نحو بعضهم سواء أ كانت داخلية أو خارجية.

7-العمل على إشباع حاجيات الأسرة النفسية والاجتماعية وكدا المتطلبات المادية عن طريق التواصل الايجابي ونشر الوعي والتفاهم المتبادل.

3-دواعي استخدام الإرشاد الأسري:

هناك أسباب ودواعي متعددة للعمل مع الأسرة أكثر من أعضاءها ومنها:

1-إن عملية التأثير والتأثر النفسي الاجتماعي في الأسرة مهما جدا لذلك يجب فهمه بصفة كلية ولا ينبغي الاكتفاء فقط بالتعامل الذاتي الفردي لكل عضو من أعضائها.

2-التركيز على تنويع الأنماط التفاعلية الأسرية قصد إسقاط هدا التنوع والتغير الايجابي على السلوكيات وتصرفات أفرادها.

3-توخي الحذر من بعض مشكلات أحد أعضاء الأسرة حتى لا تؤثر سلبا على الآخرين.

4-الصراع والتصادم الخفي أو العلني ينقص من قوة تماسك الأسرة لدا وجب الفهم الجيد لشخصيات أعضاء الأسرة بصفة مستقلة بغية التقريب فيما بينهم حتى تجابه العقبات والمشاكل بطريقة صحيحة.

4-الفضاء الزمني لنجاح الإرشاد الأسري:

1-لا يمكن المرشد أن يقتحم مجال الأسرة قصد الإرشاد إلا بعد إلمامه العام بالبناء النفسي الاجتماعي للأسرة ككل ولكل فرد على حدى.

2-التعامل العلمي المعرفي والعملي المناسب لمختلف مواطن القوى والضعف الظاهرية منها والباطنية من خلال التقرب المهني الإرشادي الناتج للثقة المقبولة والمتبادلة.

3-جعل من أفراد الأسرة كتلة واحدة موحدة تعمل في إطار مشترك كمجموعة تريد الفهم الحقيقي لمشاكلها من خلال استعداد جماعي لتحمل المسؤولية الجماعية.

4-عدم السماح بظهور الخروقات أو الرفض أو التخلي عن المناخ الأسري الجماعي الذي يمكن أن يظهره احد الأفراد حتى نبعد الصعوبات الممكن أن تؤثر على ايجابية العمل الإرشادي.