

دروس اعمال موجهة سنة ثالثة مدرسي فوج "4"
مقياس مرافقة التلاميذ ذوي صعوبات التعلم
"علما ان العديد من البحوث قدمت و عرضت اثناء الحصة "
الاستاذة ^زلف منيرة^

درس : اضطرابات التواصل عند الاطفال

تهدف مرافقة اضطرابات التواصل عند الأطفال إلى مساعدة الأطفال على تطوير وتحسين قدرات التواصل لديهم، ومساعدتهم على تطوير استراتيجيات تمكّنهم من إيجاد طرق بديلة للتّعويض عندما تكون قدراتهم على التواصل غير كافية، إلى جانب مساعدة الأطفال على استخدام وممارسة مهارات التواصل واستراتيجيات التّعويض في العالم الحقيقي، ويتم العلاج بالعلاجات الآتية: علاج النطق؛ من خلال مساعدة الأطفال على تعلّم كلمات ومفردات جديدة، والقيام بتنظيم أفكارهم، وتصحيح الأخطاء اللّغويّة لديهم. العلاج السلوكي؛ والذي يهدف لزيادة استخدام الأطفال لسلوكيات التواصل المرغوبة، وتقليل السلوكيات غير المرغوبة، وتطوير مهارات تعاملهم مع الآخرين. استخدام العقارات الطّبيّة؛ بحيث قد يتم استخدام الأدوية المنشّطة لعلاج أعراض فرط النّشاط عند الأطفال، والتي تحدث عند المصابين بمرض فرط النّشاط وقلة الانتباه عند الأطفال. إحداث بعض التعديلات البيئيّة المحيطة بالطفل؛ والذي يعد جزءاً مهمّاً من العلاج، بحيث يمكن إعطاء الأطفال الذين يعانون من اضطرابات التواصل وقتاً إضافياً أثناء المناقشات أو الاختبار الشّفوي في المدرسة من أجل صياغة إجابات أكثر ملاءمة. الطرق المنزلية لعلاج اضطرابات التواصل عند الأطفال هناك العديد من النّشاطات التي من الممكن القيام بها في المنزل مع الأسرة، والتي تهدف إلى تطوير وتحسين مهارات التواصل عند الطّفل، والتي تسهم في جعل تحقيق أهداف العلاج أكثر سهولة، والتي تضم: القيام بالتّبادل؛ والذي قد يتم عبر تبادل الكرات بين أحد أفراد الأسرة والطّفل، ومن ثم تكرار الكلمات سوياً، ومحاولة تبادل الكلمات لعدّة مرّات. القيام بقراءة القصص والكتب مع الطّفل ومناقشته حول ما تمّت قراءته، وتحفيز تفكير الطّفل من خلال طرق أسئلة تحتمل التّقاش. القيام بالتّحاور مع الطّفل حول المشاعر؛ بحيث يمكن أخذ أحد شخصيّات القصص كمثال ومحاولة التّقاش حول أسباب تصرّفاتها ومشاعرها خلال أحداث القصة. تحفيز القدرات على التنبؤ عند الطّفل حول ما سيحدث كنتيجة للقيام بفعل أو حدث معيّن، وقد يساعد في ذلك استخدام الصور المختلفة. قم بتعريف طفلك وإخباره عن المواضيع والشخصيّات العامّة الشهيرة، لكي يستفيد من هذه المعلومات في قيامه بحوارٍ فعّال مع الآخرين. القيام بتنظيم مواعيد نشاطات ولعب الطّفل مع تحديد البداية والنهاية. استخدام التّأثيرات البصريّة المختلفة التي قد تحفّز الاستيعاب لدى الطّفل.

درس : مرافقة التلاميذ ذوي اضطرابات سلوكية في المدرسة

- هناك بعض الطرق لعلاج الاضطرابات السلوكية عند الاطفال بصفة عامة في النقاط التالية:
- * تحديد نوع وشدة الاضطراب السلوكي عند الطفل، حتي يتم علاجه بشكل سليم، من خلال استشارة الطبيب على الفور عند حدوث أي تغيرات تطراً على سلوكه.
 - * توعية الطفل باستمرار وتعليمه، كيفية التعامل الإيجابي مع المحيطين.
 - * الحوار والصبر والتحمل والمشاركة، كلها مفاتيح تساعد على تدبير مشاكل الاضطرابات السلوكية عند الاطفال باختلاف أعمارهم.
 - * تجنب اساليب التعنيف والنزاعات الأسرية أمام الاطفال، كي يستطيع الطبيب السيطرة والعلاج قبل فوات الأوان.
 - * مراعاة أن طرق علاج الاضطرابات السلوكية عند البنات تختلف عن الأولاد.
 - * الالتزام مع الطبيب المعالج أو المراكز المؤهلة للتعامل مع حالات الاضطرابات السلوكية دون ملل أو يأس، كي يتثنى للطفل تخطي هذه المشكلة بنجاح وبدون راجعة.
 - وأخيرا ننصح بمراقبة الاطفال وتحديد المشكلات التي يعانون منها في سن مبكر، ثم استشارة الطبيب المتخصص دون إنزعاج، مع الالتزام بالتعليمات والارشادات والأدوية التي قد توصف لبعض حالات الاضطرابات السلوكية عند الاطفال.

درس : العلاجات المرافقة لاضطرابات الاصغاء و ضعف الانتباه

العلاجات المرافقة للعلاج الدوائي قد تساعد بشكل كبير على العلاج الشامل للطفل. على الرغم من النجاعة الكبيرة للعلاج الدوائي، إلا أنه يجب أن يكون مرافقًا بعلاج داعم في المدرسة والبيت. فعلى الرغم من تلقي العلاج الدوائي، لا يزال الأطفال الذين يعانون من اضطراب الاصغاء و ضعف التركيز يظهرون أحيانًا مشاكل سلوكية بالمقارنة مع أبناء جيلهم. كما وأنه على الرغم من تلقي العلاج الدوائي، كثيرًا ما يكون التحسن في التحصيل الدراسي والوضع الاجتماعي لدى الأطفال غير كافٍ. لذلك، عند اختيار العلاج للطفل، يجب النظر في إمكانيات العلاج المرافق من قبل طاقم متعدد المهن والذي يهدف لاكتشاف وعلاج الاضطرابات السلوكية المرافقة، للنهوض بالتعلم الأكاديمي والاجتماعي، تحسين التكيف الاجتماعي والتقييم الاجتماعي والعلاج العائلي.

هناك العديد من الإمكانيات للعلاج المرافق. العلاجات المتبعة هي: التدخل في الصف، العلاج السلوكي، النفسي والتربوي للطفل ومعالجة الأهالي. يستحسن الدمج ما بين العلاجات قدر الإمكان.