

مراحل النمو :**مرحلة الطفولة :****أ / مرحلة ما قبل الميلاد :**

و تشمل المرحلة الجنينية منذ الإخصاب إلى الميلاد (تناولناه مع بعض على شكل بحث)

ب / مرحلة الرضاعة :

(0-2) و تسمى أيضا بمرحلة المهد و تشمل العاميين الأولين من العمر

ج / مرحلة الطفولة المبكرة :

(2-5) و تسمى أيضا بمرحلة ما قبل المدرسة

د / مرحلة الطفولة الوسطى و المتأخرة :

(6-12) تسمى أيضا بمرحلة المدرسة و تنقسم بهذا الشكل :

(6-7-8 سنوات مرحلة الطفولة الوسطى)

(9-10-11 سنوات مرحلة الطفولة المتأخرة)

مرحلة الرضاعة من الولادة حتى السنة الثانية :

في مرحلة الرضاعة لا تقتصر حياة الطفل على النواحي البيولوجية فقط ' بل تحتوي على العناصر النفسية و العقلية و الانفعالية عند الولادة ' جلد الرضيع مجعدا تغطيه مادة دهنية شمعية تزول بعد ساعات معدودة و تكون الأطراف غير متماسكة و العظام لينة ' أما الطول قد يصل إلى 50 سم و وزنه يبلغ حوالي 3 كلغ .

1/ نمو الرضيع في الشهر الأول :

- النمو الحركي : (يطلب من الطالب البحث فيها)
- النمو المعرفي :
- نمو الحواس و اللغة : (اجتهد من طرف الطالب)

2/ نمو الرضيع من 1 إلى 3 أشهر :

- النمو الحركي
- النمو المعرفي
- نمو الحواس و اللغة (اجتهد الطالب)

3/ نمو الرضيع من 3 إلى 6 أشهر :

- النمو الحركي
- النمو المعرفي
- نمو الحواس و اللغة (اجتهد الطالب)

4/ نمو الرضيع من 6 إلى 9 أشهر :

- النمو الحركي
- النمو المعرفي
- نمو الحواس و اللغة (اجتهد الطالب)

5/ نمو الرضيع من 9 إلى 12 شهر :

- النمو الحركي
- النمو المعرفي
- نمو الحواس و اللغة

6/ نمو الرضيع من 12 إلى 18 شهر :

- النمو الحركي
- النمو المعرفي
- نمو الحواس و اللغة (التوسع من طرف الطالب)

7/ نمو الرضيع من 18 إلى 24 شهر :

- النمو الحركي
- النمو المعرفي
- نمو الحواس و اللغة (التوسع من طرف الطالب)

مرحلة الطفولة المبكرة : (2 – 5 سنوات)

في هذه المرحلة ينمو وعي الطفل نحو الاستقلالية و تتحدد معالم شخصيته الرئيسية ' و يبدأ في الاعتماد على نفسه في أعماله و حركاته ' و أهم مميزات هذه المرحلة :

- استمرار النمو بسرعة ' لكن بمعدل أقل من المرحلة السابقة .
- ازدياد النضج الحركي بدرجة ملحوظة ' فالطفل في سن الخامسة يظهر عليه التوافق العصبي العضلي في العضلات الصغيرة الدقيقة باليدين ' بحيث يستطيع استعمال القلم في رسم الأشكال .
- العصيان و الرفض و الانفجارية و العصبية
- الحركة و النشاط و شدة الميل إلى التفكيك و التركيب للعب
- الثثرة و كثرة السؤال و شدة النزعة إلى الاستطلاع
- النمو السريع في اكتساب اللغة و المهارات الحركية ' و نمو سريع في جميع جوانب الشخصية
- يصل الطفل في هذه المرحلة إلى الاتزان الفزيولوجي ' و ضبط عملية الإخراج
- بداية التنمط الجنسي حيث يميل إلى تقليد ما يعمله الرجال و تميل البنات إلى ما تعمله النساء
- و في هذه المرحلة تنمو حواسه حتى تكاد تبلغ نموه الكامل ' بالتالي تشتد الملاحظة لديه ' و تظل قدرته على التركيز و الانتباه محدودة بالرغم من إقباله على التعلم و اكتشاف العالم من حوله ' و لكن الطفل يظل متركزا حول ذاته .
- يستطيع التمثيل الرمزي للإشارة مع التفكير البسيط كشكل من أشكال النشاط العقلي .
- في نهاية هذه المرحلة اكتساب بعض المفاهيم المجردة و فهمها ' يبدأ يظهر ما يسمى بالضمير و تتضح الفروق في الشخصية بين الأطفال .
- تفريق بين الخطأ و الصواب ' الخير و الشر
- تنمو لديه القدرة على التقليد و المحاكاة و تزداد قدرته اللغوية حتى يستطيع التعبير عن حاجاته و انفعالاته

1/ خصائص النمو الحسي لهذه المرحلة :

(يطلب من الطالب البحث)

2/ خصائص النمو الفزيولوجي :

(التوسع من طرف الطالب)

3/ خصائص النمو الحسي الحركي :

(التوسع من طرف الطالب)

4/ خصائص النمو العقلي :

- المفاهيم (التوسع)
- الذكاء (التوسع)
- التعلم (التوسع)
- الانتباه (التوسع)
- الخيال (التوسع)
- التفكير (التوسع)

5/ خصائص النمو اللغوي :

تعتبر اللغة مفتاح لنمو العقل و المعرض ' خلال هذه المرحلة تزداد حصيلة الطفل من المفردات اللغوية ة يستطيع فهم الآخرين و نقل أفكاره و طلباته ' كما يتحسن نطقه للكلمات و تنخفض لديه صعوبة النطق لبعض الحروف كحرف (س) أو (ر) و تختفي اللججة و الالالة و يستطيع بناء الجمل و يميز الماضي من الحاضر و المستقبل .

- سرعة النمو اللغوي
- مظاهر النمو اللغوي
- مراحل النمو اللغوي و القدرة على التواصل (يطلب من الطالب التوسع)

6/ خصائص النمو الانفعالي :

(التوسع من طرف الطالب)

7/ خصائص النمو الاجتماعي :

(التوسع من طرف الطالب)

د / مرحلة الطفولة الوسطى (الدرس القادم)

بالتوفيق الأستاذة / م. كوردالي

الدروس عن بعد السنة الثانية علم النفس الوحدة : علم نفس النمو والفروقات الفردية
الفوج: 10 اعتذر على هذا التأخر لاسباب صحية

أعمال موجهة / الأستاذة م. كوردالي

تابع للدرس السابق (نمو الطفل)

د / مرحلة الطفولة الوسطى (6 – 9 سنوات) :

خصائص مرحلة الطفولة الوسطى :

- خصائص النمو الفزيولوجي
 - خصائص النمو العصبي
 - خصائص النمو الحسي
 - خصائص النمو العقلي
 - خصائص النمو اللغوي
 - خصائص النمو الانفعالي
 - خصائص النمو الاجتماعي
 - خصائص النمو الخلقى
 - خصائص النمو الجنسي
 - خصائص النمو الديني
- (على الطالب البحث في هذه العناصر)

هـ / الطفولة المتأخرة (10-11-12 سنة) :

(نفس الخصائص للطفولة الوسطى – على الطالب البحث فيها)

أهم اضطرابات و مشاكل مرحلة الطفولة :

- 1- اضطراب العادات : (اللازومات العصبية ' مص الإبهام و قضم الأظافر ' فقدان الشهيةالخ)
- 2- اضطرابات السلوك : (العدوان ' التخريب و المراهقة ' السرقة و الكذب ' الغش و الاحتيال ' الهروب ' التدخين و الإدمان ' النشاط الزائدالخ)
- 3- اضطرابات انفعالية : (الغيرة ' الغضب ' الانسحابية ' الفوبيا ' العناد ' أحلام اليقظة)
- 4- اضطرابات التعلم : (صعوبات القراءة و الكتابة ' العجز عن التعلم ' بطيء التعلم ' التخلف الدراسي و صعوبات النطق و الكلام)
- 5- اضطرابات نفسية : (القلق ' الهستيريا ' السلوك القهري ' توهم المرض)
- 6- اضطرابات عقلية : (ذهان الأطفال ' فصام الطفولة ' التوحد)
- 7- التخلف العقلي : (يشمل فئات التخلف الخفيف ' المتوسط و الشديد)
- 8- اضطرابات عصبية : (و تشمل الصرع ' إصابات المخ)
- 9- السيكوپاتية : يغلب عليها السلوك الأخلاقي الموجه ضد المجتمع)

مرحلة المراهقة :

أ / العناصر التي تستوجب :

- مفهوم المراهقة : (على الطالب البحث فيها)
- الفرق بين مفهوم المراهقة و مفهوم البلوغ
- أهمية المراهقة
- النمو الفزيولوجي و خصائصه
- النمو الجسمي و خصائصه
- النمو الانفعالي و خصائصه
- النمو العقلي و خصائصه

- النمو الاجتماعي و خصائصه

ب / حاجات و مطالب النمو في مرحلة المراهقة :

- الحاجة إلى الأمن
- الحاجة الحب و القبول
- الحاجة إلى مكانة الذات
- الحاجة إلى الإشباع الجنسي
- الحاجة إلى النمو العقلي و الابتكار
- الحاجة إلى تحقيق و تأكيد و تحسين الذات

ج / أشكال المراهقة و العوامل المؤثرة فيها :

1/ المراهقة المتوافقة

2/ المراهقة الانسحابية المنطوية

3/ المراهقة العدوانية المتمردة

4/ المراهقة المنحرفة

(مع ذكر العوامل في كل شكل)

د / المشكلات النفسية و الاجتماعية في مرحلة المراهقة :

1 / السلوك العدواني

2/ الجنوح

3/ أحلام اليقظة

4/ الانطواء

5/ الانحرافات الجنسية

6/ ابتعاد المراهق عن والديه

مرحلة الشيخوخة

الأمراض الحسية الحركية العقلية :

1/ مرض التوحد

2/ الأطفال المنغولين

3/ الاعاقة الحركية العصبية IMC

4/ اضطرابات داون Trisomie

5/ مرض الانزهايمر

على الطالب البحث في هذه العناصر . والقيام بالاعمال التي طلبتها الأستاذة منكم لتسليمها عندما تسمح الظروف

انتهت دروس السداسي الرابع بالتوفيق . وشكرا . الأستاذة / م . كوردالي

