

جامعة الجزائر 2

كلية العلوم الاجتماعية

قسم علوم التربية

إماني

المشكلات التربوية

أعمال موجهة (ف1 + ف2)

السنة الثالثة ليسانس (تخصص: علم النفس التربوي)

من خلال ما تم استعراضه في الحصص السابقة (محاضرة وتطبيق) وتوزيع البحوث، وبعد اختيار الطلبة للمواضيع وأعضاء فرقة العمل وفقا لبرنامج الوحدة، شرعنا في عرض بعض البحوث المبرمجة للسداسي الخامس حسب جدول الأعمال الذي سطرناه مع الطلبة مسبقا.

فيما يخص الطلبة الذين لم يقدموا بحوثهم يواصلون في العمل الى اجل مسمى في انتظار استئناف العمل ان شاء الله. اذكركم بمحاور الوحدة ومواضيع بحوثكم.

المحور الأول يخص المشكلات التربوية:

التأخر الدراسي، سوء التوافق الدراسي والاجتماعي، التسرب المدرسي، الخوف من الفشل المدرسي، تكرار الغيابات، صعوبة استيعاب شرح المعلم، وجود صعوبة في بعض المواد الدراسية، عدم وضوح الهدف من الدراسة للمواد، كراهية المدرسة لمعاملة المدرس، ضعف القدرة على التركيز والانتباه داخل الفصل، الهروب من الحصة.

المحور الثاني يخص المشكلات النفسية:

الشعور بالغيرة من الزملاء، القلق الزائد، الشعور بالاكنتاب من الجو المدرسي، الخجل من المواقف المختلفة، الخوف والانعزال، الانفعال لأبسط الأمور، سرعة النسيان، السرحان داخل الفصل، عدم تكوين اتجاهات إيجابية نحو الذات، صعوبة اتخاذ القرارات المناسبة، صعوبة اختيار البدائل من الحلول، ضعف الثقة بالنفس، السلوك العدواني ضد الزملاء، ضعف الشخصية، صعوبة التعبير.

المحور الثالث يخص المشكلات السلوكية:

اللجوء الى أساليب الغش، ممارسة عادة الكذب باستمرار، التلفظ ببعض الالفاظ غير المقبولة، عدم الالتزام بالآداب في التعامل مع الآخرين، عدم احترام ملكية زملائه، اثاره الشغب والفوضى داخل الفصل والمدرسة، السرقة، الكتابة على الجدران، الخروج على بعض العادات المألوفة في المجتمع، تسلط الكبار على الصغار من الزملاء، عدم الرغبة في تحمل المسؤولية.

المحور الرابع يخص المشكلات الاجتماعية:

عدم القدرة على تكوين الأصدقاء، الارتباك عند مقابلة الآخرين، صعوبة الاستمرار في الحديث مع الآخرين، صعوبة الاندماج والتفاعل الإيجابي مع زملاء، عدم المشاركة في الألعاب الجماعية، ضعف الانتماء الى المدرسة، صعوبة التوافق مع أنظمة وقوانين المدرسة، وجود ظروف عائلية تؤثر على حياتهم الدراسية، اجبار اسرهم على مواصلة الدراسة، عدم المشاركة في أنشطة المدرسة، التدليل والحماية الزائدة، الجنوح، التعصب، التأثير السلبي للأقران.

لاستفساراتكم يمكنكم التواصل معي من خلال البريد الالكتروني التالي:

maini.kheira@gmail.com

اليكم بعض المراجع

رافده الحريري (2010)، مهارات الإدارة الصفية، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، الطبعة الأولى.

فؤاد علي العاجز (2007)، الإدارة الصفية بين النظرية والتطبيق، دار مقداد للطباعة، غزة، فلسطين.

عبد العزيز المعاينة (2006)، مشكلات تربوية معاصرة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

المواقع المعتمدة:

<https://platform.almanhal.com>

Les enseignants face aux élèves

www.cairn.info/revue-dialogue-2009-2-page-33

Debarbieux Eric. Violence à l'école : un défi mondial ? Armand Colin. 2006

