



## جامعة الجزائر 2 "أبو القاسم سعد الله"

كلية العلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية والأرطوفونيا (قسم علوم التربية)

التخصص : علوم التربية

المستوى :السنة الثانية الفوج الثاني

واجب منزلي لحصة الأعمال الموجهة في مقياس :التربية المقارنة

أعزائي الطلبة والطالبات :

سبق وأن بينت في الحصص السابقة لأعمال الموجهة أن الهدف من الوحدة:

- 1- أن تكون للطلاب معلومات كافية عن تاريخ التربية المقارنة .
- 2- أن تكون للطلاب معلومات كافية عن الأنظمة التربوية العالمية التي حققت نجاحا كبيرا.

وأهم العناصر التي تم التطرق إليها في الحصص السابقة بصفة مختصرة:

1. مفاهيم التربية المقارنة وأهدافها.

. تطور التربية المقارنة.

. مناهج البحث في التربية المقارنة.

. صعوبات البحث في التربية المقارنة.

ثم شرعنا في عرض نماذج من نظم التعليم في بعض الدول المتقدمة وكان النظام التربوي التعليمي الأول الذي تطرقنا إليه هو نظام التعليم في مصر. وبناء على ما تم تناوله ومناقشته المطلوب منكم الإجابة عن الأسئلة التالية وبصفة موجزة.

1-ماهي أهم أهداف التربية المقارنة ؟

2-ماهي أهم صعوبات البحث في التربية المقارنة ؟

3-ماهي أهداف التعليم في مصر وماهي بنيته التعليمية، وكيف يتم إعداد معلم التعليم الأساسي بصفة مختصرة.

توجيهات أساسية:

-ترسل الأعمال والبحوث المتبقية وهي كالاتي :

- النظام التربوي في دولة الإمارات.

- النظام التربوي في دولة السعودية.
- النظام التربوي في دولة ماليزيا.
- النظام التربوي في دولة اندونيسيا.
- النظام التربوي في دولة اليابان.
- النظام التربوي في دولة الجزائر.

وبإمكان الطلبة التنسيق فيما بينهم للقيام ببحوث مقارنة لنظامين تربويين ضمن هذه القائمة كما أوضحت سابقا.

بالإضافة إلى بطاقات القراءة لمن اختاروا ذلك وإرسال أعمالكم على البريد التالي:

[silinesaly@yahoo.fr](mailto:silinesaly@yahoo.fr) أو [oumaymasaly@yahoo.fr](mailto:oumaymasaly@yahoo.fr)

وللرد على استفساراتكم يمكنكم التواصل معي من خلال مسؤولية القسم عبر وسيلة التواصل الاجتماعي.

**الدكتورة: سيلين**