

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الجزائر 2- أبو القاسم سعد الله-



كلية العلوم الاجتماعية

المرجع/المراسلات الوزارية:

01- رقم: أ.خ.و/2020 بتاريخ 29 فيفري 2020

02- رقم: أ.خ.و/416/2020 بتاريخ 17 مارس 2020

03- رقم 440/أ.خ.و/2020 بتاريخ 2020/03/23

نموذج الوثيقة البيداغوجية لتدعيم

منصة التعليم عن بعد

fss@univ-alger2.dz

اسم ولقب الأستاذ:.....علي بن علي.....	
المقياس: تربية مقارنة.....	محاضرة
	تطبيق
	+

نوع الوثيقة : أعمال موجهة.....
الفئة المستهدفة من الطلبة : ليسانس:..... جذع مشترك ..
المستوى :.. سنة ثانية ليسانس.....
المجموعة :..... الأفواج:.....01 و 03.....
التخصص:..علوم إجتماعية.... تاريخ تسليم الوثيقة: 2020/03/29.....

جامعة الجزائر 2 أبقاسم سعد الله

كلية العلوم الاجتماعية و العلوم الإنسانية و الأرفونيا

قسم علوم التربية

السداسي الثاني : جذع مشترك . السنة الثانية ليسانس

الأستاذ : المحاضر : بن علي علي

benali-ali56@hotmail.fr

المقياس : تربية مقارنة

لمحة وجيزة لوحدت التربية المقارنة :

التربية المقارنة وحدة مشتقة من وحدة علوم التربية ، و هي وحدة فريدة من نوعها ، أنها تزودنا بمعلومات و تقنيات تاريخية قديما و حديثا في المجال التربوي و التعليمي ، عبر مختلف المجتمعات، حتى و لو كان أحد من هذه المجتمعات التي تعيش في القطب الشمالي الجليدي ، ألا و هو مجتمع الإسكيمو .

إن النظام التعليمي في كل مجتمع ، يعكس الأوضاع السياسية و الإقتصادية و الثقافية التي يتميز بها كل مجتمع على حدة . إن نظرة المجتمع إلى التعليم تكمن في الكتابات التربوية التي يعكف أصحابها على تحليل واقع التعليم في ضوء متطلبات المجتمع و حاجاته منه .

حقيقة ، يدلنا التاريخ على أن التربية التي تنتقل من بيئة إلى بيئة ، لتطبيقها في بيئة أخرى مغايرة لها في ظروفها و أحوالها ، إما أن تموت و إما أن تبقى راکدة بلا فاعلية . و إما أن تعدل لظروف البيئة الجديدة .

ومن هنا فإن الباحث و الطلبة و التلاميذ في مختلف مراحل التعليم ، يتدربون ويتعودون على تعلم معرفة أوجه الشبه و الإختلاف لوضعية التربية و التعليم ، و فلسفة التربية و النظام الإقتصادي والإجتماعي و الثقافي في مختلف الدول . و معرفة أساسيات الدراسات الإجتماعية منها : العلم و المعرفة و المعتقدات الديمقراطية و مهارات التفكير و سلوك العمل الميداني و أهداف التربية الوطنية، كتربية المواطن الصالح .

و يمكن للمتعلم تطبيق أهداف و نظريات وحدة التربية المقارنة ، مثل : تصنيف بلوم و جلفورد و غير ذلك ، و ترجمة هذه الأهداف في الحياة العملية .

ينبغي على كل باحث معرفة وضعية التربية و التعليم عبر التاريخ ، و ما هي الدول التي حققت الأهداف التربوية و التعليمية ، في عهد ظهور الثورة الكوبرنيكية ، والنهضة التربوية التنويرية الحديثة، و عصر ظهور النظام الدولي الجديد ، و نظام عولمة التعليم التكنولوجي و بالتالي، مدى التأثير الإيجابي على

المجتمعات أو البلدان المجاورة لها في إطار إقامة تبادل الخبرات التعليمية اللغوية المتطورة والتكنولوجية بين تلك المجتمعات.

ملاحظة للطلبة :

الطالب الذي لم تسلم له بحثه ، عليه أن يختار أحد من البحوث ضمن القائمة التالية . علما أن عدد الصفحات لذلك ، عشرين صفحة ، و في كل صفحة ذكر المراجع بالطريقة المنهجية العلمية .
بالتوفيق إن شاء الله .

قائمة البحوث

- 1 - نشأة التربية المقارنة ، مفهومها ، أهدافها ، مراحلها ، طرق دراستها .
- 2 - مقارنة بين المنظومة التربوية الجزائرية ما بين 1962 - 1978 .
- 3 - المعجزة في نظام التعليم نهاية القرن العشرين بين الصين و اليابان .
- 4 - فلسفة النظام التعليمي في دول الإتحاد المغربي .
- 5- المشكلات التربوية في فرنسا و بريطانيا .
- 6 - المشكلات التربوية في البلاد الإسلامية .
- 7- القوى المؤثرة في الأنظمة التعليمية .
- 8- منهج البحث في التربية المقارنة .
- 9- مقارنة بين أهداف إصلاح المنظومة الجزائرية بين عامين 1971 و 2001
- 10- مقارنة بين تطور التربية و التعليم في روسيا و الولايات المتحدة الأمريكية .