

مناهج البحث العلمي

هنالك ثلاث مناهج أساسية في البحث العلمي.

1- المنهج الوصفي يعرف انه دراسة الظاهرة ووصفها وصفا دقيقا كما هي في الواقع و جمع المعلومات عنها تمهيدا لفهم الظواهر وتشخيصها و تحليلها و تحديد العلاقات بين عناصرها أو بينها وبين عناصر أخرى.فهو لا يقف على وصف الظاهرة إنما يذهب إلى ابعاد من ذلك فيحلل و يقارن و يقيم.

2- المنهج التاريخي يستعمل للحصول على المعرفة عن طريق الماضي من خلال الوثائق و شهادات على الحقائق الماضية من الذين عاصروا الحدث.

3- المنهج التجريبي ما يميزه عن غيره من المناهج الأخرى هو التحكم في المتغير المستقل.

خطوات البحث العلمي

- 1- الشعور بمشكلة أو ظاهرة تحتاج إلى تفسير أو إيجاد حلول لها من خلال الإجابة على مجموعة من الأسئلة(ماذا؟ لماذا؟ أين؟ متى؟ كيف؟ كم؟)
- 2- تحديد المشكلة في شكل سؤال لتوضيح ما يريد الباحث أن يثبته.

3- مرحلة الاستكشاف (تنقسم إلى قسمين)

القسم الأول

- القراءات و انتقاء النصوص.

- مراجعة الدراسات السابقة.

القسم الثاني

- المقابلات مع المعنيين بالأمر والخبراء و المختصين.

4- الإشكالية هي بناء نظري حول السؤال الرئيسي تعتمد في صيغتها على كل ما جمعه الباحث في المرحلة الاستكشافية، طريقة تصويرية أو تخمينية يضعها الباحث من اجل الوصول إلى الإجابة على السؤال الرئيسي.

يشترط أن تكون ذات قيمة علمية واقعية مرتبطة بواقع المجتمع تصاغ بشكل تدريجي من العام إلى الخاص تتمركز حول أفكار المشكلة بأسلوب واضح.

من مميزات الإشكالية أن تكون منتجة أي تكون صياغاتها بشكل مبتكر معتمد على التفكير الإبداعي.

5- صياغة الفرضيات تصاغ بشكل علمي و دقيق قابل للاختبار تتصف بالوضوح والبعد عن التعميم. لها القدرة على تفسير الظواهر تكون ذات صلة بمشكلة الدراسة.

6- تحديد مجتمع البحث و اختيار العينة التي سيجري عليها البحث.

7- تحديد أداة البحث (أداة جمع البيانات).

- 8- الشروع في جمع البيانات.
- 9- وصف و قياس العلاقات بين المتغيرات.
- 10- تحليل و تفسير النتائج.
- 11- ربط النتائج بالفرضيات و السؤال الرئيسي.
- 12- الاستنتاج العام.